

Um modelo de avaliação de cursos tendo como referência o SINAES

Renato Cislaghi, Beatriz Wilges, Wesley Gonçalves, Masanao Ohira,
Douglas Hiura Longo, Iracy Gallo Ritzmann

Universidade Federal de Santa Catarina

Agenda

- Avaliação de cursos;
- Um modelo de avaliação de cursos;
- O sistema de avaliação com base no modelo de referencia SINAES;
- Resultados da avaliação de curso;
- Considerações.

Avaliação de cursos

- Mapear os indicadores mais importantes de cada cenário em particular;
 - Os instrumentos de avaliação podem fornecer elementos para indicar a efetividade da estratégia de um curso;
- Disseminar a utilização das medidas de avaliação de cursos a distância;
- Requer participação ampla e assumida de todos os agentes;
- Ter uma utilização gerencial dos resultados por parte da coordenação;

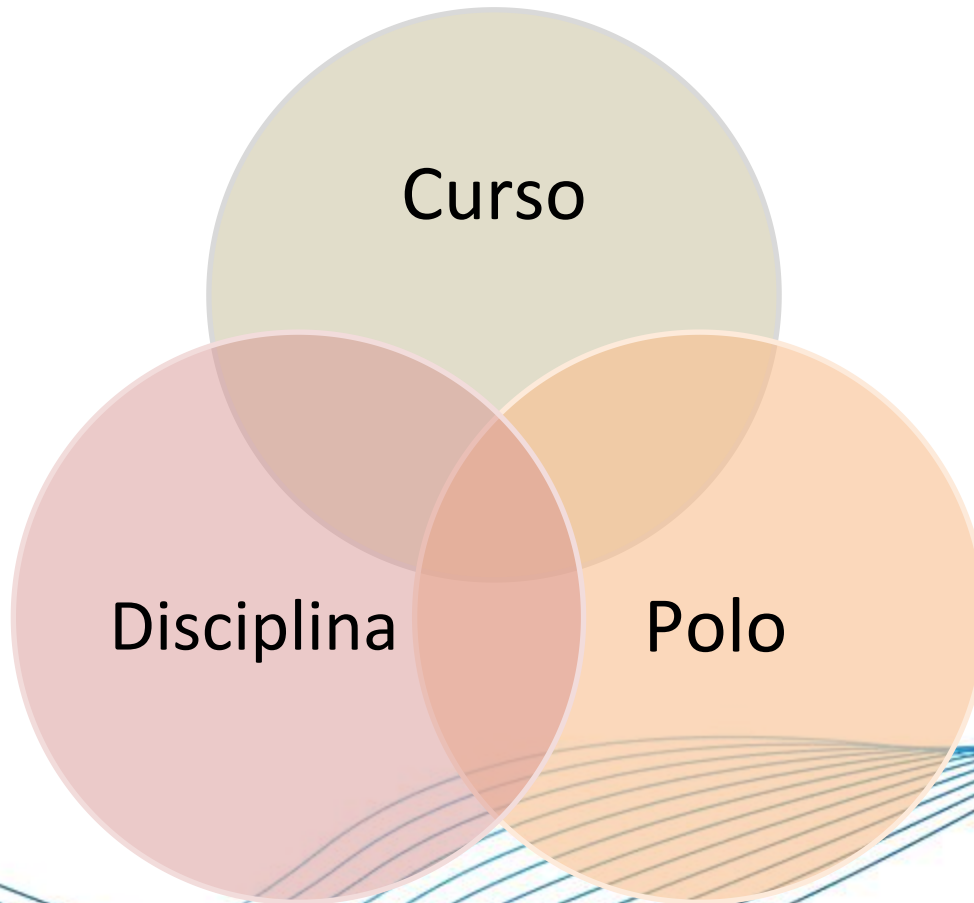
Um modelo de avaliação de cursos

- levantar potencialidades e fragilidades;
- ser contínua (a avaliação);
- ter agilidade;
- abranger um grande conjunto de instituições e cursos EaD;
- permitir a participação de todos os atores envolvidos;
- possibilitar o acesso aos resultados avaliativos;
- fornecer informações para subsidiar a coordenação geral para apoiar a gestão dos cursos;
- fornecer informações para que as instituições tenham uma visão prévia da sua situação frente aos critérios adotados nas avaliações regulatórias de cursos.

O sistema de avaliação com base no modelo de referencia SINAES

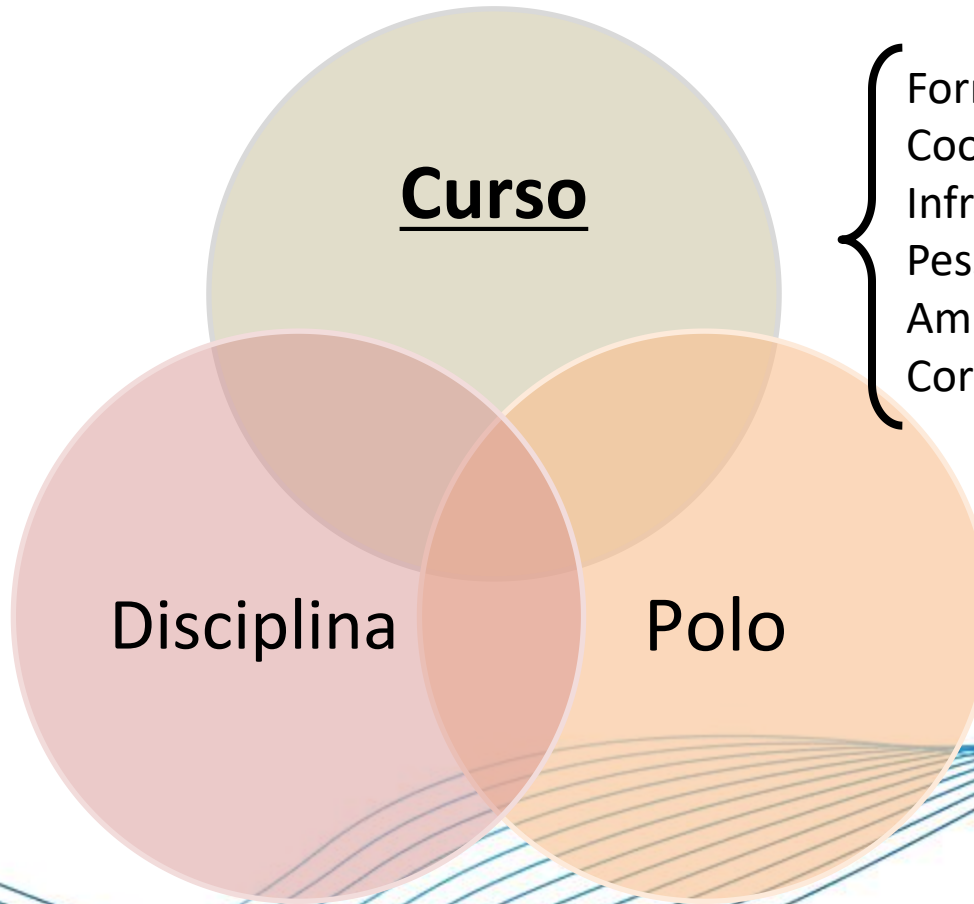


SAAS – O que avaliar?



SAAS – O que avaliar?

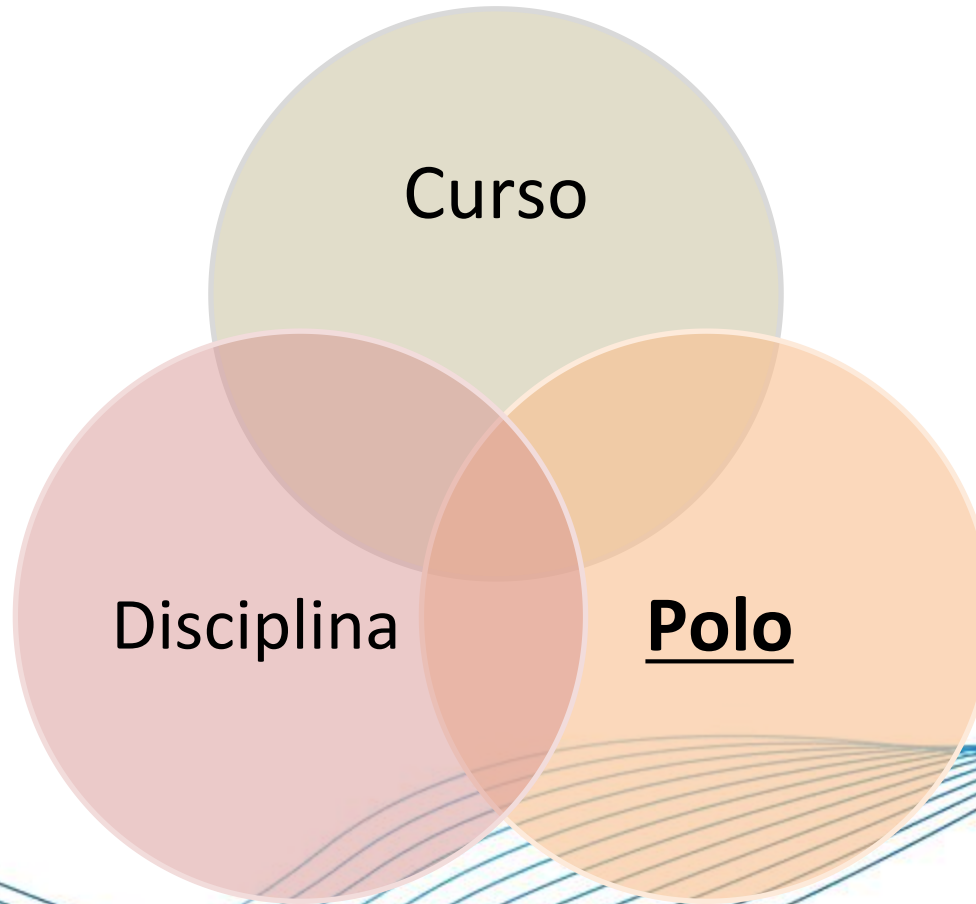
Dimensões
avaliativas



- Formatação e implantação
- Coordenação
- Infraestrutura
- Pessoas
- Ambiente virtual (Moodle)
- Corpo discente

SAAS – O que avaliar?

Dimensões
avaliativas

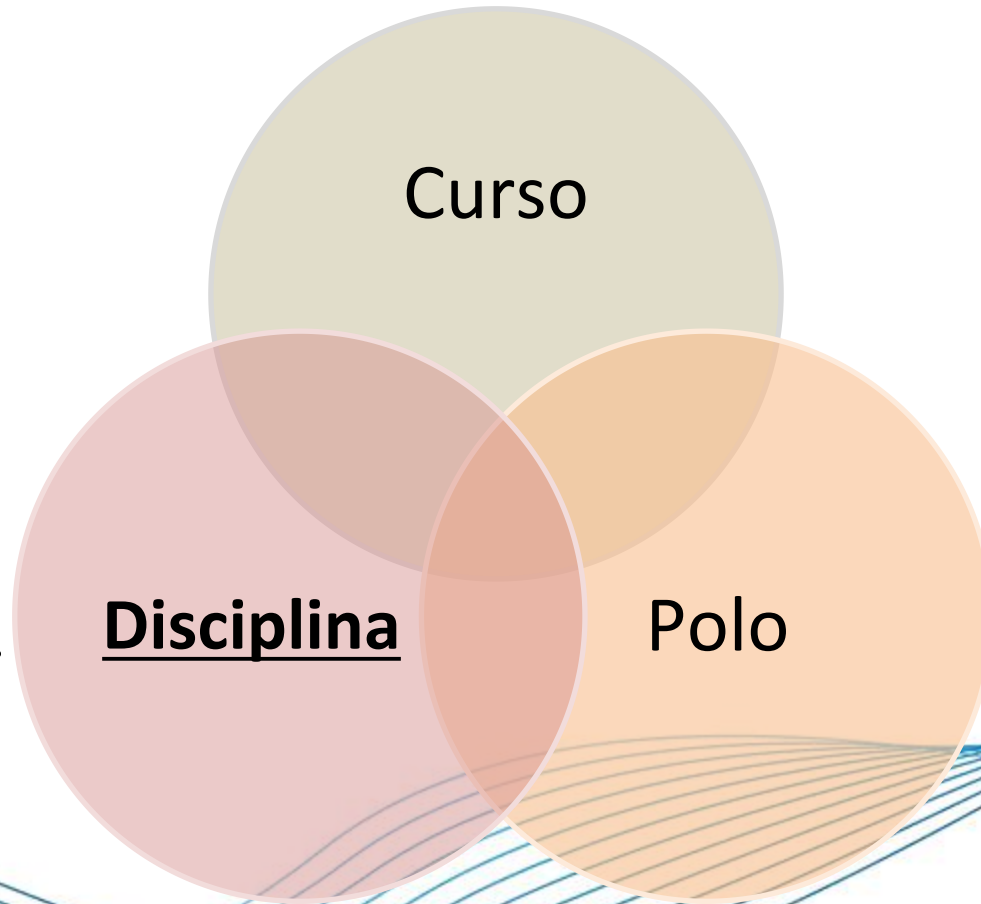


{ Infraestrutura
Biblioteca
Laboratórios
Pessoas

SAAS – O que avaliar?

Dimensões
avaliativas

Material didático }
Plano de ensino }
Corpo pedagógico }



SAAS - Quem deve avaliar o que?

Avaliador	Curso	Disciplinas	Polo
Estudante	X	X	X
Tutor presencial (polo)	X	X	X
Coordenador de polo	X		X
Tutor a distância	X	X	
Professor	X	X	
Coordenador de curso	X		X
Coordenador adjunto	X		
Coordenador geral	X		

SAAS - Evolução

Nov/ 2010

Teste piloto

Focos: **Curso e Polo**

Cadastro:

24 instituições

42 cursos

396 polos

10.273 estudantes

579 tutores

286 professores

Avaliações:

1.868 de estudantes

117 de professores

516 dos outros

Evolução cadastral

Dez/ 2011

1^a. rodada

Focos: **Curso, Polo e Disc.**

Cadastro:

39 instituições

177 cursos

452 polos

24.450 estudantes

2.392 tutores

1.496 professores

Avaliações:

8.029 de estudantes

330 de professores

1.727 dos outros

10,3% do total

SAAS - Evolução

Set/ 2012

2^a. rodada

Focos: **Curso e Polo.**

Cadastro:

45 instituições

257 cursos

639 polos

34.561 estudantes

1.282 tutores

598 professores

Avaliações:

7.888 de estudantes

192 de professores

1.767 dos outros



Evolução cadastral

Dez/ 2012

3^a. rodada

Focos: **Curso, Polo e Disc.**

Cadastro:

49 instituições

233 cursos

762 polos

40.670 estudantes

1.858 tutores

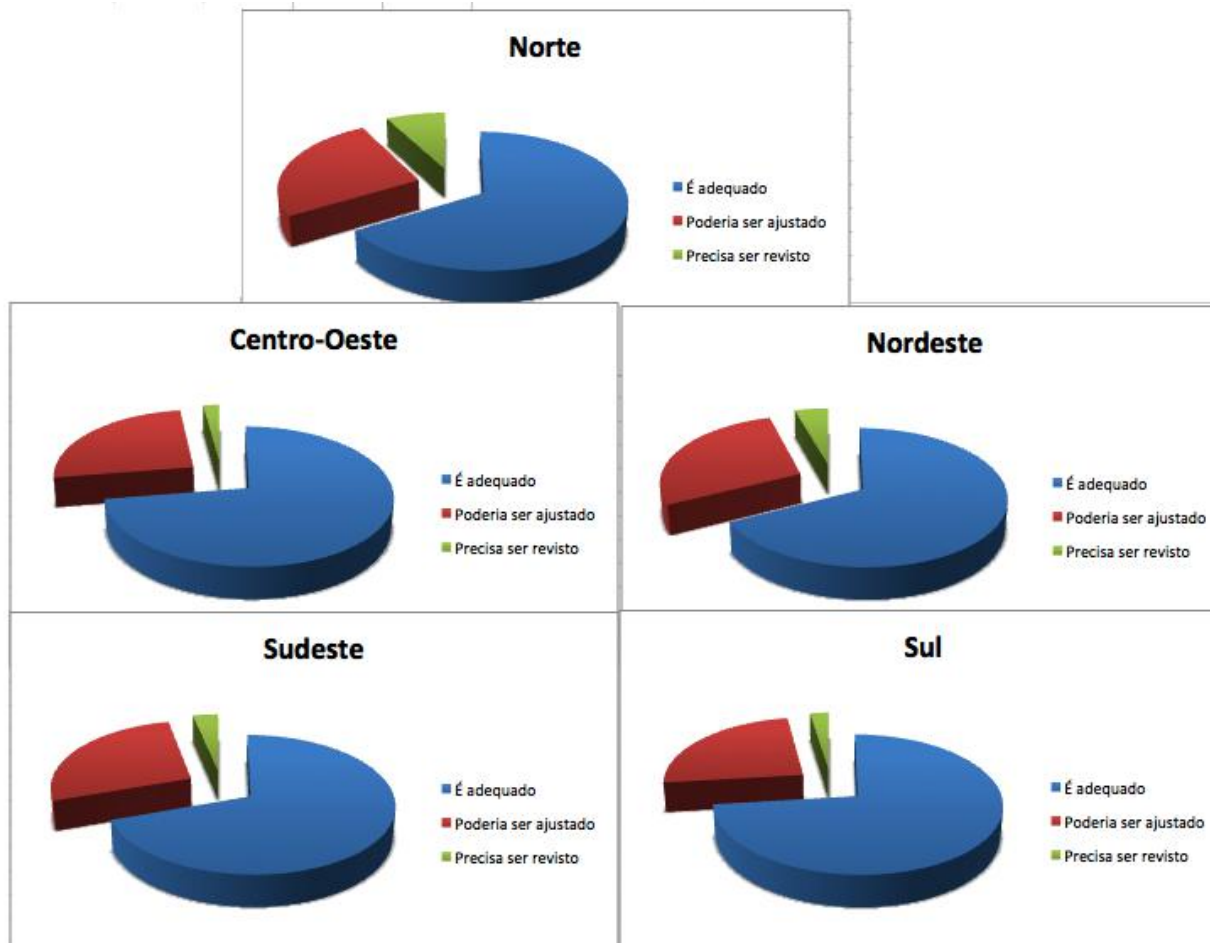
984 professores

Avaliações parciais:

5.794 de estudantes

337 de professores

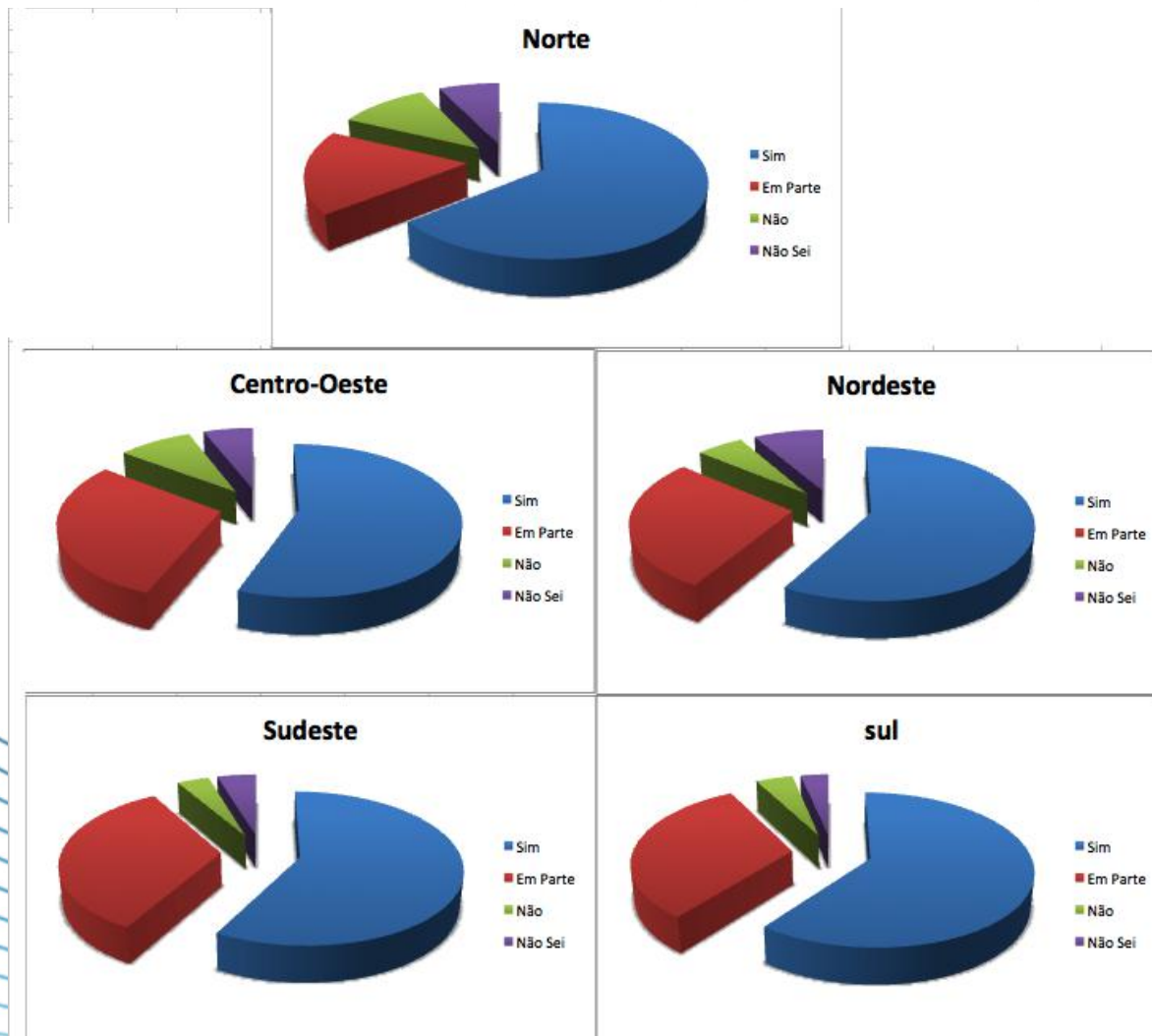
Resultados da avaliação de curso



- Currículo é adequado ao mercado de trabalho?
- Respostas: 2551 estudantes

Dimensão
Formatação e
Implantação

Resultados da avaliação de curso



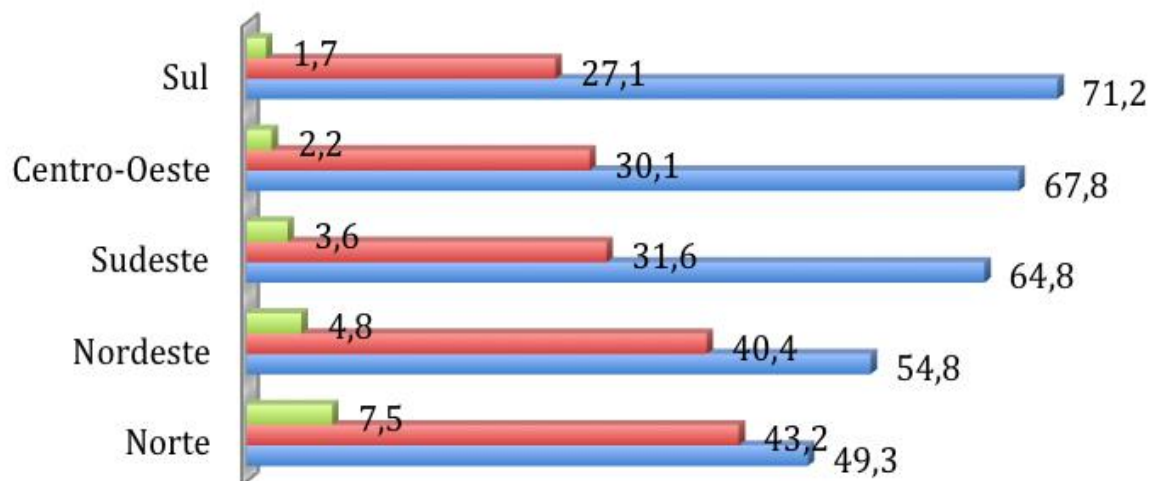
- Foram previstas formas de integração curricular entre as disciplinas?
- Respostas: 380 professores.

**Dimensão
Formatação e
Implantação**

Resultados da avaliação de curso

Articulação instituição e polo

É ruim Precisa melhorar É boa

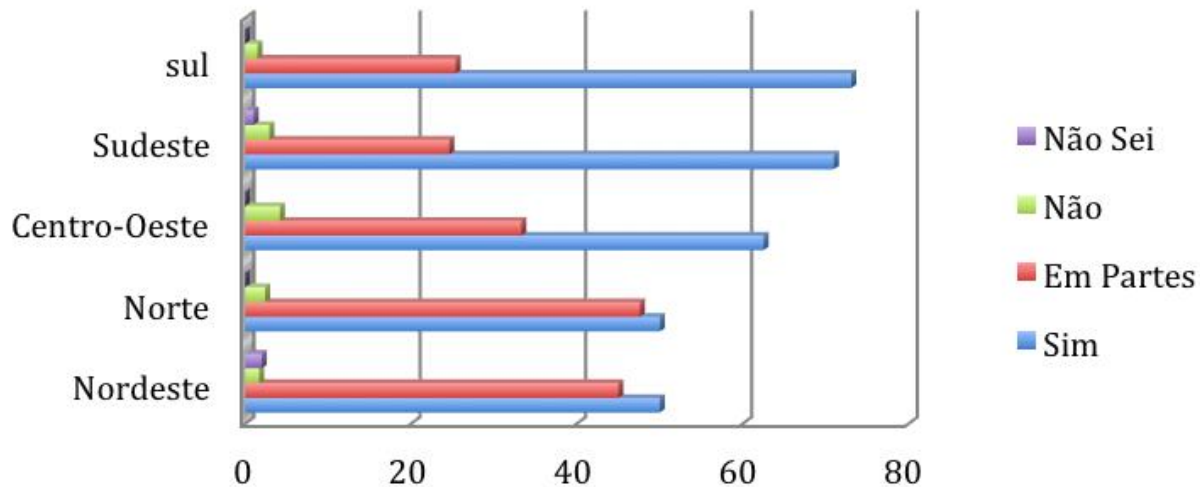


- Articulação entre a instituição ofertante e o polo.
- Respostas: 2497 estudantes.

Dimensão
Coordenação

Resultados da avaliação de curso

Administração da instituição atende adequadamente o polo



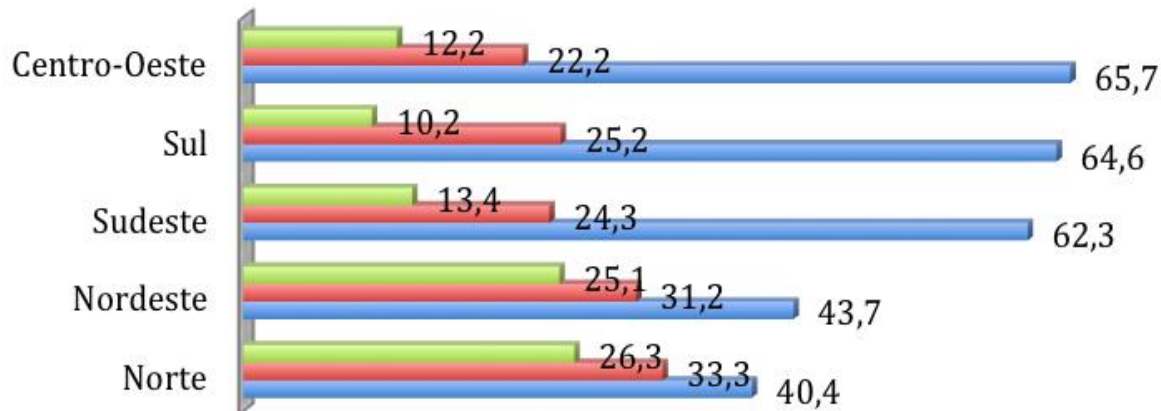
- A administração da instituição ofertante atende adequadamente as demandas de implementação e funcionamento do polo?
- Respostas: 262 coordenadores de polo.

Dimensão
Coordenação

Resultados da avaliação de curso

Disponibilidade dos recursos do polo

■ Existem carências ■ Merece atenção ■ Não é um problema

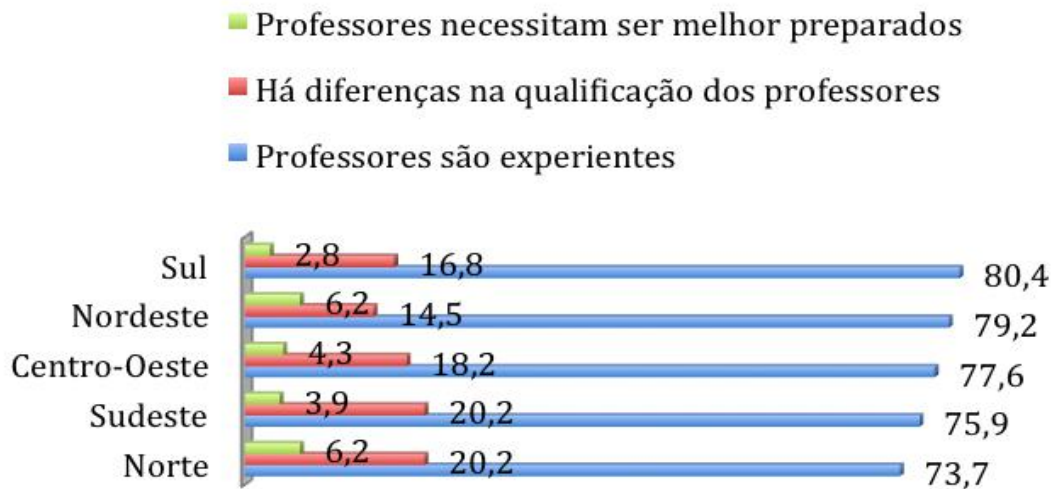


- A disponibilidade dos recursos permanentes e de consumo no polo, necessários para realizar as atividades acadêmicas.
- Respostas: 2497 estudantes.

**Dimensão
Infraestrutura –
recursos
materiais**

Resultados da avaliação de curso

Capacitação e utilização dos recursos pelos professores

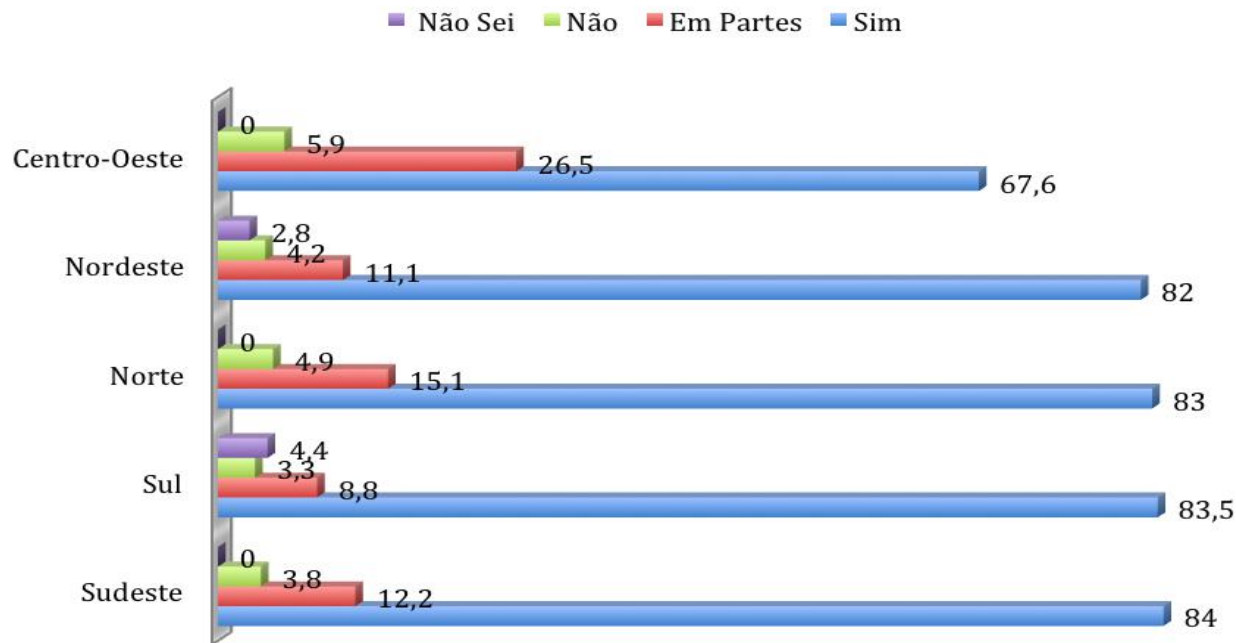


- A equipe de professores estava preparada para lidar com os recursos didáticos, ou seja, se ela dominava os mesmos?
- Respostas: 2498 estudantes

**Dimensão
Pessoas**

Resultados da avaliação de curso

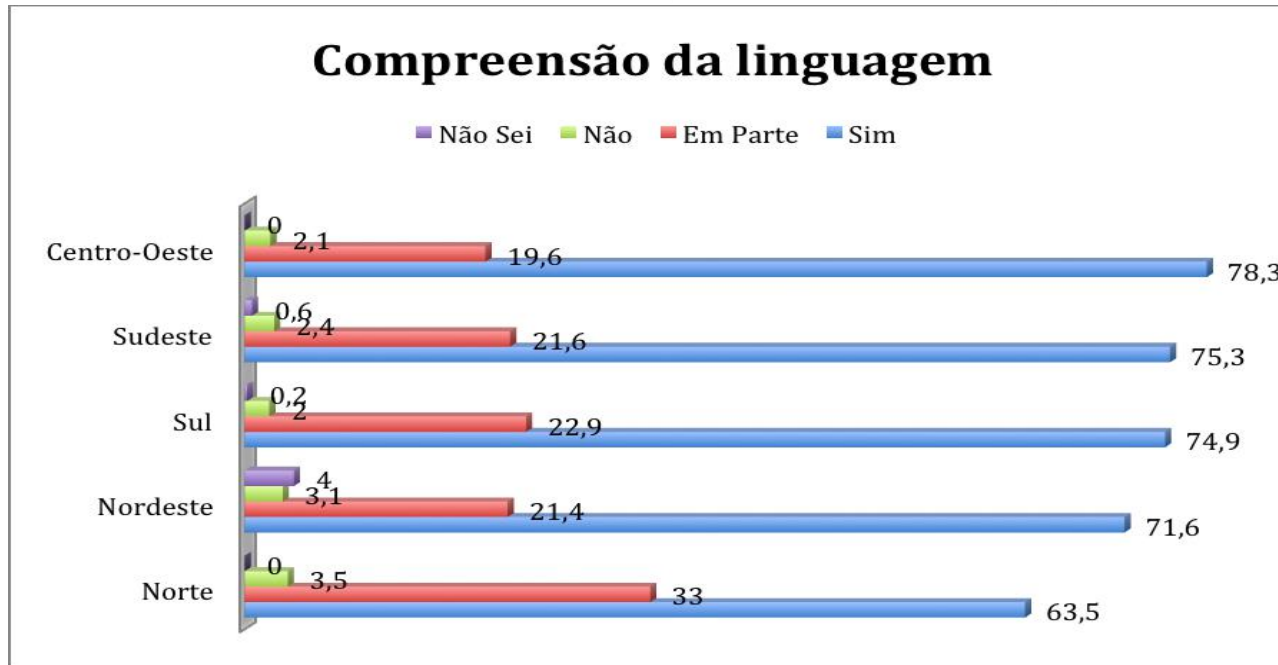
Apoio recebido da equipe técnica do AVA



- O apoio recebido pela equipe técnica, do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), durante a execução da disciplina.
- Respostas: 380 professores.

**Dimensão
Pessoas**

Resultados da avaliação de curso

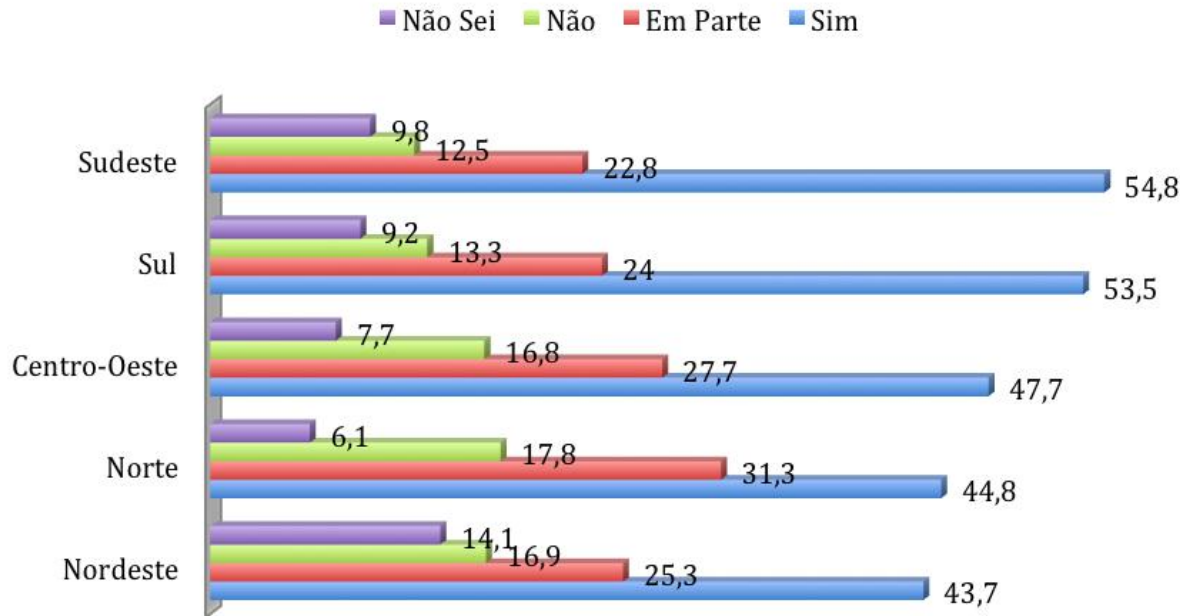


- A facilidade de compreender a linguagem utilizada no AVA.
- Respostas: 2498 estudantes.

Dimensão AVA

Resultados da avaliação de curso

Facilidades em participar do chats



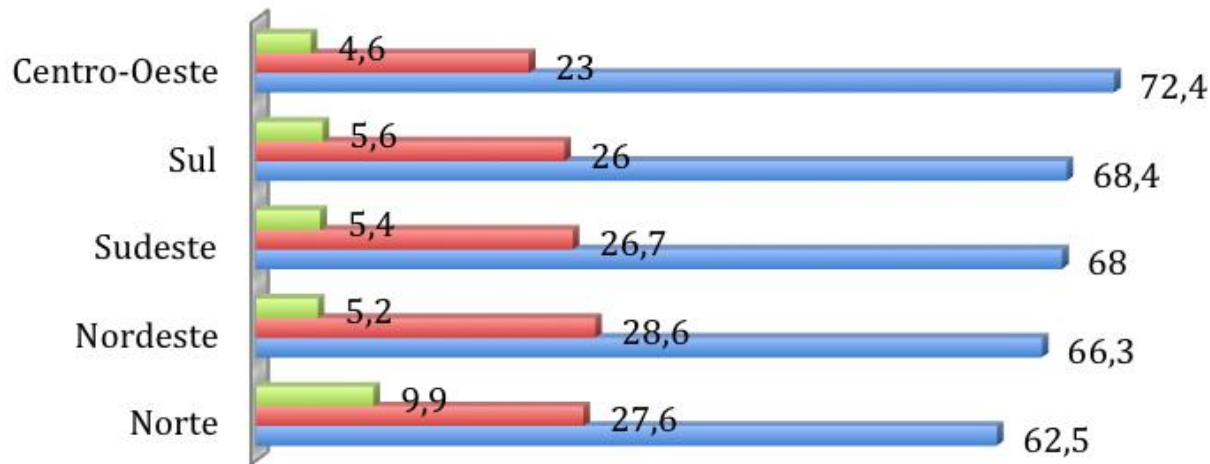
- Quanto ao uso do *chats* utilizada no AVA.
- Respostas: 2498 estudantes.

Dimensão AVA

Resultados da avaliação de curso

Motivação dos estudantes

■ Desmotivado ■ Pouco Motivado ■ Muito motivado



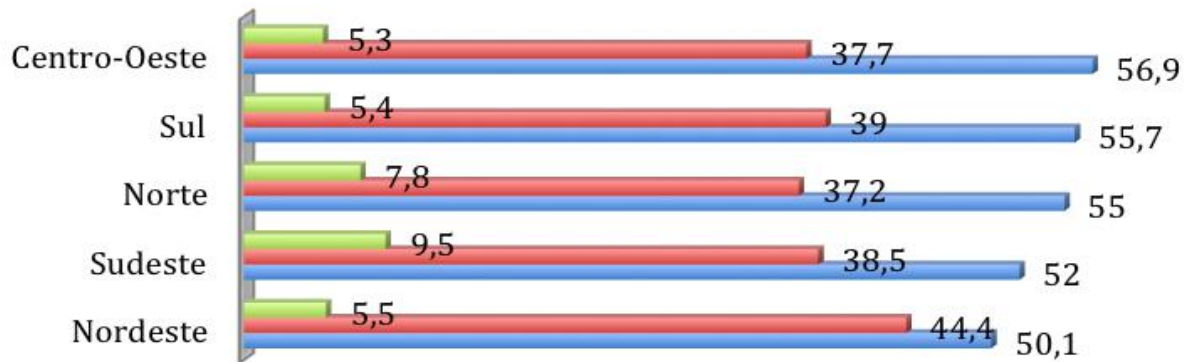
- Motivação no curso.
- Respostas: 2498 estudantes.

**Dimensão Corpo
Discente –
motivação**

Resultados da avaliação de curso

Tempo de dedicação

- Me Dediquei Pouco
- Me Dediquei Razoavelmente
- Me Dediquei bastante



- Tempo de dedicação dos estudantes.
- Respostas: 2498 estudantes.

**Dimensão Corpo
Discente –
motivação**

Considerações

- A avaliação permite conhecer as percepções da comunidade escolar sobre o cotidiano do processo de ensino-aprendizagem;
- A coordenação do curso ao se apropriarem dos resultados avaliativos terão informações relevantes para fazer uma gestão focada na melhoria continuada;
- A divulgação das melhorias decorrentes da avaliação deve levar a aumentar a credibilidade e a participação nas avaliações subsequentes.

Um modelo de avaliação de cursos tendo como referência o SINAES

beaw@inf.ufsc.br
cislaghi@inf.ufsc.br
saas@etec.ufsc.br

www.saas.etec.ufsc.br
moodle.saas.etec.ufsc.br

Universidade Federal de Santa Catarina