

Resultados da coleta: 2018/2

Foco: Curso EaD

Avaliador: Coordenador de Curso

Dimensão: Todas

Total de avaliadores: 99

Formatação e implantação

Em sua opinião, o curso:	%				
	Sim	Em parte	Não	Não sei	Sem resposta
Contribui para o desenvolvimento econômico regional.	88,9	9,1	1,0	0,0	1,0
Atende as necessidades de mão de obra local ou regional.	81,8	15,2	1,0	0,0	2,0
Contribui com as necessidades sociais e culturais da população na região.	82,8	14,1	2,0	0,0	1,0
Oferece uma formação ampla e qualificada aos estudantes.	85,9	11,1	1,0	0,0	2,0

Questões sobre o currículo do curso:	%				
	Sim	Em parte	Não	Não sei	Sem resposta
São previstas formas de integração curricular entre as disciplinas (conteúdos ou temas)?	76,8	20,2	3,0	0,0	0,0
Os estudantes são acolhidos na modalidade EaD e orientados sobre como usar os recursos tecnológicos (computador, internet e ambiente virtual (Moodle))?	92,9	3,0	2,0	0,0	2,0
A carga horária presencial para o desenvolvimento de atividades no polo é adequada?	85,9	9,1	5,1	0,0	0,0
As atividades presenciais tem sido adequadas para a realização de experimentações e para o desenvolvimento de capacidades práticas?	71,7	24,2	2,0	0,0	2,0

Existe/Existiu articulação do curso com os Programas:	%				
	Sim	Em parte	Não	Não sei	Sem resposta
PROEJA - Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação Jovens e Adultos.	12,1	10,1	51,5	21,2	5,1
PROFUNCIONÁRIO - Curso Técnico de Formação para os Funcionários da Educação.	15,2	4,0	59,6	19,2	2,0
PROJOVEM - Programa de Jovens da BEMFAM (Bem-estar Familiar no Brasil).	5,1	7,1	57,6	24,2	6,1
PROFAE - Projeto de Profissionalização dos Trabalhadores					

da Área de Enfermagem.	3,0	6,1	62,6	20,2	8,1
------------------------	-----	-----	------	------	-----

Questões sobre estágios curriculares e certificação:	%				
	Sim	Em parte	Não	Não sei	Sem resposta
O curso oferece estágios curriculares obrigatórios aos estudantes?	28,3	11,1	55,6	2,0	3,0
Existe previsão de certificação para os estudantes que saírem do curso após terem frequentado apenas parte da carga horária?	45,5	3,0	39,4	9,1	3,0

Coordenação

Questões sobre o comprometimento externo com o curso:	%				
	Sim	Em parte	Não	Não sei	Sem resposta
O MEC/e-Tec cumpre adequadamente prazos e orçamentos das demandas de implementação e funcionamento do curso?	50,5	42,4	1,0	4,0	2,0
A administração da instituição ofertante atende adequadamente as demandas de implementação e funcionamento do curso?	72,7	22,2	1,0	0,0	4,0

Questões sobre o comprometimento interno com o curso:	%				
	Sim	Em parte	Não	Não sei	Sem resposta
A coordenação geral do e-Tec na instituição ofertante atende adequadamente as demandas de implementação e funcionamento do curso?	77,8	19,2	0,0	1,0	2,0
As coordenações dos polos atendem as demandas de implementação e funcionamento dos polos?	79,8	11,1	2,0	2,0	5,1
A disponibilização do material didático digital para os estudantes foi realizada adequadamente e sem atraso?	77,8	17,2	2,0	0,0	3,0
A disponibilização do material didático impresso para os estudantes foi realizada adequadamente e sem atraso?	51,5	26,3	18,2	0,0	4,0

Pessoas

Questões sobre as disciplinas oferecidas neste período:	%				
	Sim	Em parte	Não	Não sei	Sem resposta
A capacitação dos professores foi adequada?	76,8	18,2	2,0	2,0	1,0
A capacitação dos professores mediadores à distância foi adequada?	78,8	13,1	3,0	5,1	0,0
A capacitação dos professores mediadores presenciais foi adequada?	78,8	14,1	1,0	3,0	3,0

Houve articulação adequada entre os professores (cronograma, atividades, avaliação, etc.)?	78,8	20,2	0,0	0,0	1,0
Houve articulação adequada entre os professores mediadores à distância e presenciais (atendimento, atividades, avaliações, etc.)?	75,8	19,2	2,0	0,0	3,0
Os professores utilizaram adequadamente os recursos para EAD disponibilizados (ambiente virtual, chats, fóruns, etc...)?	77,8	19,2	2,0	1,0	0,0

Comentários críticas e sugestões