

AVALIAÇÃO DO CURSO PELO COORDENADOR DO CURSO

Total 164 Avaliações

1) **Formatação e implementação**

• **Projeto pedagógico**

Em sua opinião, o curso:	%				
	Sim	Em parte	Não	Não sei	Sem resposta
Contribui para o desenvolvimento econômico regional.	85,4	11,0	0,6	0,6	2,4
Atende as necessidades de mão de obra local ou regional.	78,0	18,3	0,6	0,0	3,0
Contribui com as necessidades sociais e culturais da população na região.	78,0	17,1	1,2	0,6	3,0
Oferece uma formação ampla e qualificada aos estudantes.	77,4	17,7	0,6	0,0	4,3

• **Currículo**

Questões sobre o currículo das disciplinas:	%				
	Sim	Em parte	Não	Não sei	Sem resposta
São previstas formas de integração curricular entre as disciplinas (conteúdos ou temas)?	72,0	25,0	1,8	0,0	1,2
Os estudantes são acolhidos na modalidade EaD e orientados sobre como usar os recursos tecnológicos (computador, internet e ambiente virtual (Moodle))?	87,2	10,4	0,6	0,6	1,2
A carga horária presencial para o desenvolvimento de atividades no polo é adequada?	67,7	23,8	5,5	1,2	1,8
As atividades presenciais tem sido adequadas para a realização de experimentações e para o desenvolvimento de capacidades práticas?	59,1	32,3	5,5	0,6	2,4

• **Articulação com outros programas**

Existe/Existiu articulação do curso com os Programas:	%				
	Sim	Em parte	Não	Não sei	Sem resposta
PROEJA - Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação Jovens e Adultos.	6,1	6,1	67,1	15,2	5,5
PROFUNCIONÁRIO - Curso Técnico de Formação para os Funcionários da Educação.	26,8	4,9	53,7	12,2	2,4
PROJOVEM - Programa de Jovens da BEMFAM (Bem-estar Familiar no Brasil).	1,8	2,4	72,0	17,1	6,7
PROFAE - Projeto de Profissionalização dos Trabalhadores da Área de Enfermagem.	1,2	2,4	75,6	15,2	5,5

• **Estágios curriculares e certificação**

Questões sobre estágios curriculares e certificação:	%				
	Sim	Em parte	Não	Não sei	Sem resposta
O curso oferece estágios curriculares obrigatórios aos estudantes?	31,1	11,6	56,1	0,0	1,2
Existe previsão de certificação para os estudantes que saírem do curso após terem frequentado apenas parte da carga horária?	26,2	3,7	60,4	7,9	1,8

2) **Coordenação**

• **Comprometimentos com o curso**

Questões sobre o comprometimento externo com o curso:	%				
	Sim	Em parte	Não	Não sei	Sem resposta
O MEC/e-Tec cumpre adequadamente prazos e orçamentos das demandas de implementação do curso?	42,1	34,1	11,6	3,7	8,5
A administração da instituição ofertante atende adequadamente as demandas de implementação e funcionamento do curso?	56,7	31,1	2,4	0,6	9,1

Questões sobre o comprometimento interno com o curso:	%				
	Sim	Em parte	Não	Não sei	Sem resposta
A coordenação geral do e-Tec na instituição ofertante atende adequadamente as demandas de implementação e funcionamento do curso?	77,4	16,5	2,4	0,0	3,7
As coordenações dos polos atendem as demandas de implementação e funcionamento dos polos?	64,6	29,3	3,0	0,0	3,0
A disponibilização do material didático digital para os estudantes foi realizada adequadamente e sem atraso?	64,6	28,7	3,0	0,0	3,7
A disponibilização do material didático impresso para os estudantes foi realizada adequadamente e sem atraso?	22,6	48,2	24,4	1,2	3,7

3) Pessoas

- **Capacitação e articulação**

Questões sobre o curso oferecidos neste período:	%				
	Sim	Em parte	Não	Não sei	Sem resposta
A capacitação dos professores foi adequada?	61,6	28,7	7,9	0,0	1,8
A capacitação dos tutores a distância foi adequada?	65,9	24,4	7,9	0,6	1,2
A capacitação dos tutores presenciais foi adequada?	57,3	27,4	11,0	2,4	1,8
Houve articulação adequada entre os professores (cronograma, atividades, avaliação, etc.)?	76,2	21,3	1,8	0,0	0,6
Houve articulação adequada entre os tutores a distância e presenciais (atendimento, atividades, avaliações, etc.)?	67,1	29,9	1,8	0,6	0,6
Os professores utilizaram adequadamente os recursos para EAD disponibilizados (ambiente virtual, chats, fóruns, etc.)?	67,1	30,5	1,2	0,0	1,2

4) Comentários, críticas e sugestões

- **Sobre o curso em geral**

Que comentários, críticas e sugestões você faria para **melhorar o curso?**
