

AVALIAÇÃO DO CURSO PELOS ESTUDANTES

Total de 2515 avaliações

1) Formação e implementação

• Projeto pedagógico

| Em sua opinião, o <u>curso</u> : | Sim | Em parte | Não | Não sei |
|---|------|----------|-----|---------|
| Contribui para o desenvolvimento econômico regional. | 68 | 35,1 | 3,8 | 3,1 |
| Atende as necessidades de mão de obra local ou regional. | 60,3 | 32,8 | 4,1 | 2,8 |
| Contribui com as necessidades sociais e culturais da população na região. | 62,2 | 31 | 4,2 | 2,6 |
| Oferece uma formação ampla e qualificada aos estudantes. | 62,9 | 30,8 | 6 | 0,4 |
| Tem disciplinas integradas em conteúdos e temas. | 73,1 | 22,5 | 3 | 1,3 |

• Currículo

Avalie o currículo do curso:

- (66,3) É adequado ao mercado (por exemplo: carga horária, disciplinas ofertadas).
- (29,1) Poderia ser ajustado.
- (4,5) Precisa ser revisto urgentemente.

• Carga horária e atividades presenciais

Avalie a carga horária presencial para o desenvolvimento de atividades no polo:

- (68,8) Tem sido adequada.
- (1,8) Tem sido exagerada.
- (29,3) Tem sido insuficiente.

As atividades presenciais tem sido adequadas para a realização de experimentações e para o desenvolvimento de suas capacidades práticas:

- (43,3) Sim.
- (39,4) Em parte.
- (17,3) Não.

• Atividades acadêmicas complementares

Avalie as atividades acadêmicas complementares (visitas técnicas, seminários, etc.):

- (21,8) Frequentemente ocorrem.
- (45,9) Raramente ocorrem.
- (32,3) Nunca ocorrem.

2) Coordenação

• Atuação do coordenador do polo

Avalie a atuação do Coordenador do polo quanto à presença e envolvimento com o curso:

- (68) Se dedica e resolve a maior parte dos problemas.
- (27,7) Ajuda, mas poderia ter uma atuação bem melhor.
- (4,4) Talvez não seja a pessoa certa para desempenhar esta função.

• Articulação instituição ofertante X polo

Avalie a articulação entre o polo e a instituição ofertante do curso:

- (59,3) É boa e resolve a maior parte dos problemas.
- (36,5) Precisa melhorar.
- (4,2) É ruim e provoca uma série de dificuldades.

• Acompanhamento dos estudantes

Avalie o acompanhamento recebido no transcorrer do curso:

- (66,3) Sempre que preciso encontro as orientações necessárias.
- (28) Posso buscar orientações, mas não muita.
- (5,6) Só conto comigo mesmo e com os colegas.

- **Comentários, críticas e sugestões**

Que comentários, críticas e sugestões você oferece para melhorar a gestão do curso?

3) Infraestrutura

- **Recursos materiais**

Avalie a **disponibilidade de recursos** permanentes e de consumo no polo, necessários para a realização das atividades acadêmicas (impressora, copiadora, telefone, papel etc.):

(**56,9**) Não tem sido um problema e as atividades acontecem normalmente.

(**25,8**) Merece atenção, pois dificulta um pouco o desempenho das atividades.

(**17,3**) Existem carências que realmente prejudicam o curso.

- **Secretaria do curso**

Avalie o **funcionamento da secretaria** do curso na instituição ofertante, o seu horário de funcionamento e sua capacidade de encaminhar as solicitações dos estudantes:

(**72,6**) Aparentemente é satisfatório.

(**19,5**) Tem algumas limitações que merecem atenção.

(**7,9**) É um aspecto do curso que precisa muito ser melhorado.

- **Comentários, críticas e sugestões**

Que comentários, críticas e sugestões você oferece para melhorar a infraestrutura?

4) Pessoas

- **Capacitação e articulação**

Avalie o **domínio e uso dos recursos didáticos da EAD** pela equipe de professores:

(**74,9**) Os professores parecem experientes e usam bem os recursos da EAD.

(**19,8**) Há diferenças na qualificação dos professores e alguns são bem ruins.

(**5,2**) Os professores deixam muito a desejar e precisam ser melhor preparados.

Avalie a **articulação da equipe de professores**:

(**62,6**) Aparentemente existe articulação entre os professores do curso.

(**34,1**) Poderia existir uma articulação maior.

(**3,3**) Não há articulação e isso prejudica o aproveitamento dos estudantes.

- **Comentários, críticas e sugestões**

Que comentários, críticas e sugestões você oferece para melhorar o corpo docente?

5) Ambiente Virtual (Moodle)

- **Ambiente virtual de ensino-aprendiz.**

| Avalie o ambiente virtual (Moodle) em relação aos seguintes aspectos: | Sim | Em parte | Não | Não sei |
|---|-------------|-------------|------------|------------|
| Foi fácil acessar. | 79 | 18,4 | 2,5 | 0,1 |
| Foi rápido encontrar materiais. | 71,7 | 24 | 3,9 | 0,3 |
| Foram adequados os tamanhos dos textos disponibilizados. | 75,8 | 21,1 | 2,8 | 0,4 |
| Foi fácil compreender a linguagem utilizada. | 73,9 | 23,7 | 2,3 | 0,2 |

| | | | | |
|--|-------------|-------------|-------------|------------|
| O mural de notícias foi útil. | 68,3 | 24,4 | 5,5 | 1,7 |
| Foi fácil participar dos chats. | 49,1 | 27,8 | 14,7 | 8,5 |
| Foi fácil participar dos fóruns. | 74,8 | 16,9 | 6 | 2,3 |
| Foi fácil ter acesso a computador com internet fora do polo. | 70,9 | 18,4 | 9,1 | 1,5 |

- **Comentários, críticas e sugestões**

Que comentários, críticas e sugestões você oferece para melhorar o ambiente virtual (Moodle)?

6) Corpo Discente

- **Motivação**

Qual a sua motivação com o curso neste período?

(**66,9**) Muito motivado

(**27**) Pouco motivado

(**6,1**) Desmotivado

- **Esforço**

Qual a sua dedicação ao curso neste período?

(**53,7**) Me dediquei bastante

(**39,1**) Me dediquei razoavelmente

(**7,2**) Me dediquei pouco

- **Tempo dedicado ao Curso**

Quantas horas você dedica aos seus estudos por semana?

(**44**) 5 a 11 horas

(**16,6**) 11 a 20 horas

(**3,5**) 21 horas ou mais

(**35,9**) Tempo não determinado

- **Comentários, críticas e sugestões**

Que comentários, críticas e sugestões você oferece para melhorar o seu envolvimento com o curso e o dos seus colegas de curso também?

7) Comentários, críticas e sugestões

- **Sobre o curso em geral**

Para finalizar, que comentários, críticas e sugestões você oferece para melhorar o curso?
