

AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA PELOS PROFESSORES – 2014/2

Total de 657 Avaliações

1) Plano de ensino

• Estratégias de ensino

Questões sobre as estratégias de ensino desta disciplina:	%				
	Sim	Em parte	Não	Não sei	Sem resposta
Os estudantes tiveram oportunidade para utilizar suas experiências anteriores.	74,6	19,6	1,7	2,3	1,8
Os estudantes tiveram oportunidade de tomar iniciativas e exercer sua autonomia.	77,2	16,6	2,9	1,8	1,5
Foram formados grupos de estudos e realizadas atividades conjuntas.	48,4	23,7	16,0	10,5	1,4

• Objetivos e carga horária da disciplina

A carga horária desta disciplina é adequada para o desenvolvimento de capacidades práticas e experimentações?

60,6%	Sim
29,4%	Em parte
8,1%	Não
0,6%	Não sei
1,4%	Sem resposta

• Critérios de avaliação de desempenho

Questões sobre os critérios de avaliação:	%				
	Sim	Em parte	Não	Não sei	Sem resposta
Os critérios de avaliação da disciplina foram claramente informados aos estudantes.	94,1	3,5	0,9	1,1	0,5
Os instrumentos avaliativos (trabalhos, provas, etc.) aferiram bem o aprendizado dos estudantes.	78,8	18,6	0,9	1,1	0,6
As avaliações presenciais prevaleceram sobre as outras formas de avaliação.	59,8	19,3	16,9	2,9	1,1

• Comentários, críticas e sugestões

Que comentários, críticas e sugestões você oferece para melhorar o plano de ensino desta disciplina?

2) Material didático

• Qualidade da informação

Sobre o conteúdo e forma da apostila/caderno da disciplina:	%				
	Sim	Em parte	Não	Não sei	Sem resposta
Os conteúdos presentes são suficientes.	51,1	26,8	6,1	1,2	14,8
A linguagem utilizada é clara e não apresenta dificuldades para a aprendizagem.	64,2	17,2	2,4	1,8	14,3
Contém recursos gráficos e midiáticos que facilitam a aprendizagem.	58,0	22,8	3,2	1,5	14,5
As informações contidas são completas, detalhadas e suficientes.	45,1	31,1	7,8	1,5	14,6
As informações presentes são fundamentadas em bases científicas e lógicas.	71,1	11,7	1,1	2,0	14,2

• Comentários, críticas e sugestões

Que comentários, críticas e sugestões você oferece para melhorar o material didático desta disciplina?
