







## AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA PELOS TUTORES PRESENCIAIS – 2014/2

**Total de 3.577 Avaliações**

### 1) Plano do ensino

#### • Estratégias de ensino









Questões sobre as estratégias de ensino desta disciplina:	%				
	Sim	Em parte	Não	Não sei	Sem resposta
  Os estudantes tiveram oportunidades de utilizar suas experiências anteriores.	67,0	24,2	4,0	3,6	1,3
  Os estudantes tiveram oportunidades de tomar iniciativas e exercer sua autonomia.	68,9	22,4	4,2	2,8	1,7
  Foram formados grupos de estudos e realizadas atividades conjuntas.	64,8	19,6	9,4	4,3	1,8

#### • Objetivos e carga horária da disciplina

  A carga horária desta disciplina é adequada para o desenvolvimento de capacidades práticas e experimentações?

63,2% Sim  
26,2% Em parte  
4,6% Não  
3,8% Não sei  
2,2% Sem resposta

#### • Atividades desenvolvidas

Atividades que você realizou como tutor presencial da disciplina:	%		
	Sim	Não	Sem resposta
  Busca de solução para problemas de manutenção de equipamentos.	79,5	18,5	2,0
  Busca de solução para problemas com a internet.	83,7	14,1	2,2
  Busca de solução para problemas no uso do ambiente virtual (Moodle).	85,4	12,5	2,1
  Promoveu atividades de integração dos estudantes (lanches, encontros, jogos, etc.).	65,6	32,2	2,2

### 2) Comentários, críticas e sugestões

#### • Sobre a disciplina em geral

Que comentários, críticas e sugestões você oferece para **melhorar esta disciplina?**

---

---

---

---