

## AVALIAÇÃO DO POLO PELOS ESTUDANTES

Total de 5525 Avaliações

### 1) Infraestrutura

#### • Instalações físicas

Avalie a <b>adequação das instalações físicas</b> do polo:	Plenamente adequado	Necessita melhorias	Inadequado	Não existe no polo	Não sei
Sala de coordenação e secretaria.	42,4	36,7	4,1	8,8	8
Sala de tutoria.	35	35	4,3	14,5	11,1
Sala de aula informatizada.	40,4	47,1	6,7	3,4	2,4
Programas instalados nos computadores.	37,6	45,6	7,4	2,9	6,6
Equipamentos de web/videoconferência.	30,1	36,4	6,3	12,9	14,3
Biblioteca.	24,9	26,2	6,5	21,5	20,9
Auditório.	33,8	20,4	4,7	27	14,2
Banheiros.	49,5	37,4	8,9	0,9	3,4
Área de convivência e lazer.	33,1	31,3	6,5	18,8	10,2
As instalações do polo (como um todo).	31,5	58,6	7,2	0,7	2

#### • Horários de funcionamento

Avalie os **horários de funcionamento** do polo:

( **67,7** ) foram bons / suficientes

( **29,4** ) poderiam melhorar

( **2,9** ) prejudicaram muito o meu aproveitamento

#### • Recursos tecnológicos

Os <b>recursos tecnológicos</b> existentes no polo são adequados em relação à:	Sim	Em parte	Não	Não sei
Velocidade da internet.	32,5	45,3	16,9	5,2
Quantidade de computadores com internet.	43,6	36,1	13,8	6,5

#### • Recursos tecnológicos

Avalie a <b>disponibilidade de equipamentos</b> no polo:	Tem e funciona adequadamente	Tem mas NÃO funciona adequadamente	Não possui	Não sei
Impressora.	32,8	15,2	18,	34
Scanner	20,8	8,9	23,2	47,1
Webcam	15	7,6	33,5	43,9
Caixas de som	35,4	15,4	19,5	29,8
Projetor (canhão, data show)	52,8	9,6	12,8	24,8
Tela de projeção	43,5	8,2	19,4	28,9
Equipamento de web/videoconferência	24,9	12	22,8	40,2
Fax	19,1	5,2	21,6	54,2
Ar condicionado	46,7	14,6	27,5	11,2

#### • Comentários, críticas e sugestões

Que comentários, críticas e sugestões você faria para **melhorar a infraestrutura** do polo?

---



---

## 2) Biblioteca

### • Acesso aos materiais didáticos

Informe como tem sido o **acesso aos materiais didáticos**:

- ( **16,4** ) Não existe biblioteca / não está implantada
- ( **38,7** ) Nunca tive dificuldade para acessar
- ( **20,1** ) Poderia ser bem mais fácil / rápido
- ( **4,3** ) Tive muita dificuldade para acessar
- ( **20,5** ) Não tenho como avaliar

### • Disponibilidade

Informe os dias e turnos em que a biblioteca **não abre para atendimento** e que seriam importantes que abrisse:

Turno	Segundas	Terças	Quartas	Quintas	Sextas	Sábados	Domingos
Manhã	<b>10,3</b>	<b>9,7</b>	<b>8,9</b>	<b>8,7</b>	<b>9,6</b>	<b>3</b>	<b>22,1</b>
Tarde	<b>10,3</b>	<b>10,1</b>	<b>10,2</b>	<b>10,2</b>	<b>10,6</b>	<b>2</b>	<b>19,7</b>
Noite	<b>13,4</b>	<b>12,3</b>	<b>13</b>	<b>12,4</b>	<b>13,1</b>	<b>2</b>	<b>15,5</b>

Que comentários, críticas e sugestões você faria para **melhorar a biblioteca** do polo?

---

## 3) Laboratórios

### • Laboratório(s) do polo

Avalie a <b>adequação das instalações no(s) laboratório(s)</b> quanto:	Plenamente adequado	Necessita de melhorias	Inadequado	Não sei	Não se aplica
Mobiliário (cadeiras e mesas)	<b>42,8</b>	<b>37,6</b>	<b>6,4</b>	<b>6,9</b>	<b>6,3</b>
Equipamentos e softwares	<b>31,6</b>	<b>44,6</b>	<b>6,1</b>	<b>10,2</b>	<b>7,6</b>
Materiais	<b>33,9</b>	<b>42,9</b>	<b>7,2</b>	<b>9,5</b>	<b>6,5</b>
Espaço físico	<b>45,1</b>	<b>36</b>	<b>7,4</b>	<b>6,5</b>	<b>5</b>
Equipamentos de proteção (capacetes, luvas, máscaras, etc.)	<b>9,1</b>	<b>14,2</b>	<b>4,1</b>	<b>26,4</b>	<b>46,3</b>

### • Comentários, críticas e sugestões

Que comentários, críticas e sugestões você faria para **melhorar o(s) laboratório(s)**?

---

---

---

---

## 4) Pessoas

### • Recursos humanos do polo

Avalie os <b>recursos humanos</b> do polo:	Bibliotecário(s)	Tutor(es) presencial/presenciais	Coordenador do polo
Não existe(m) no polo.	<b>25,6</b>	<b>0,6</b>	<b>2</b>
Desempenha (m) bem suas atribuições.	<b>22,5</b>	<b>78,8</b>	<b>74,6</b>
Não desempenha (m) bem.	<b>2,8</b>	<b>6,9</b>	<b>7,1</b>
É preciso aumentar a equipe.	<b>5,3</b>	<b>9,4</b>	<b>5,2</b>
Não tenho como avaliar.	<b>43,9</b>	<b>4,3</b>	<b>11</b>

- **Comentários, críticas e sugestões**

Que comentários, críticas e sugestões você faria para **melhorar os recursos humanos** do polo?

---

---

---

---