



Sistema de Acompanhamento e Avaliação de Cursos - SAAS

**Conferência web:
coordenadores do polo DocentEPT**

Devolutiva da avaliação do curso

Florianópolis, 30 de junho de 2022



Objetivos

- Fornecer subsídios aos IFS para uma análise da oferta realizada;
- Dar à SETEC informações sobre a oferta e seus resultados, particularmente no monitoramento do ingresso de Egressos como docentes na Rede EPT.



Sistema de Acompanhamento e Avaliação de Cursos - SAAS

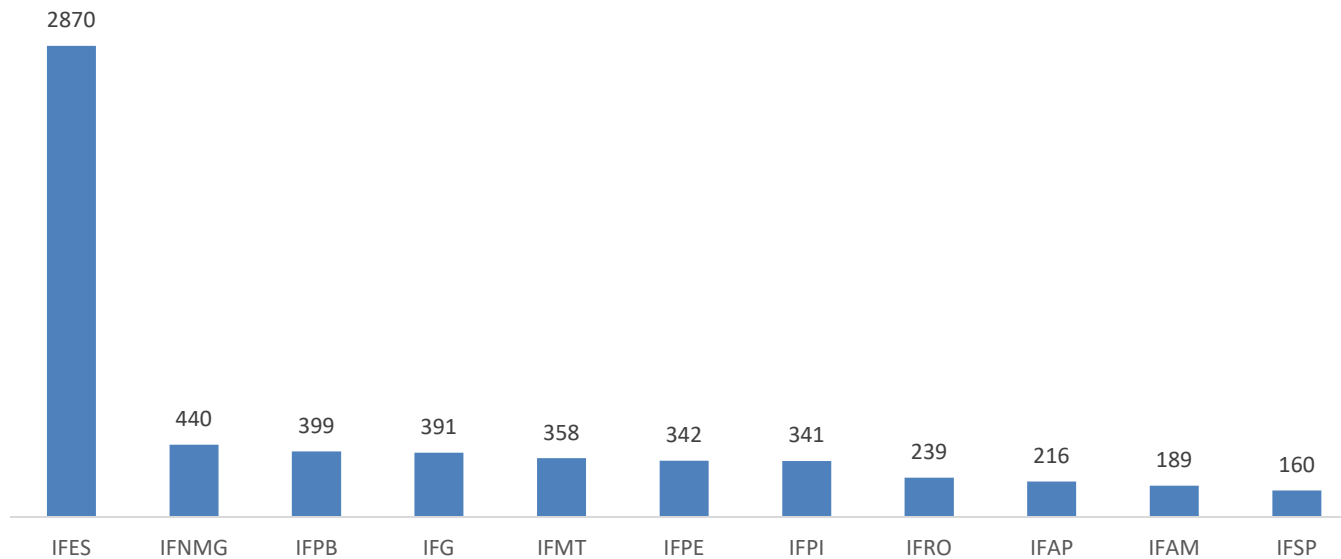
Dados gerais:

Cadastramento dos dados no SAAS

Reunião preliminar com coordenadores

Capacitação e acompanhamento

Vídeos curtos





Envio de e-mails convite para participação

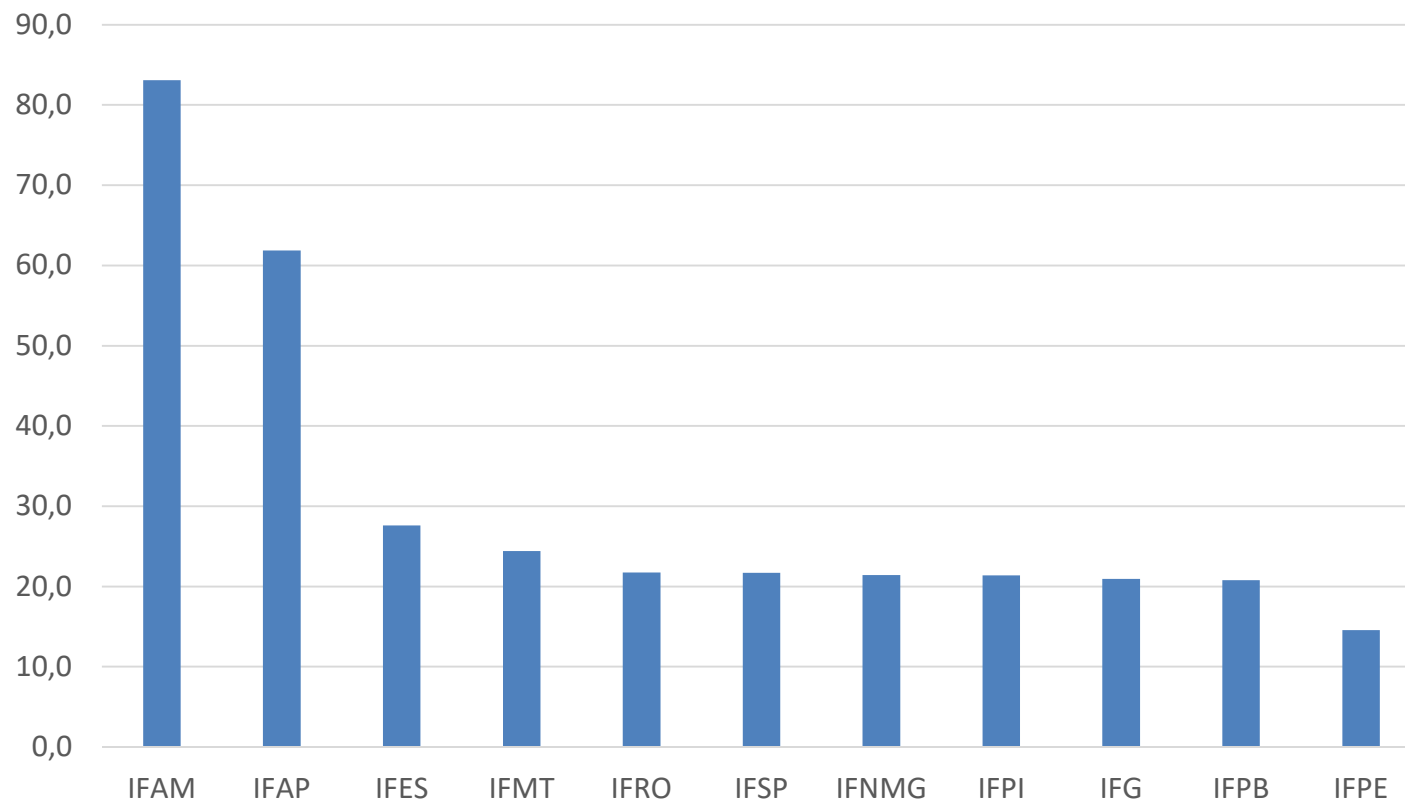
IFES = envio em 21/março e reenvio em 30/março.

Institutos da oferta IFSC/CAPES

Instituto	Situação	Data
IFPI	Primeiro Envio	08/04/2022
IFAP	Primeiro Envio	12/04/2022
IFRO	Primeiro Envio	19/04/2022
IFMT	Primeiro Envio	25/04/2022
IFG	Primeiro Envio	26/04/2022
Todos	Reenvio	27/04/2022
IFAM	Primeiro Envio	28/04/2022
IFSP	Primeiro Envio	29/04/2022
IFAM-IFSP	Reenvio	03/05/2022
IFPB-IFPE	Primeiro Envio	05/05/2022
IFNMG	Primeiro Envio	06/05/2022
IFPB-IFPE-IFNMG	Reenvio	09/05/2022



Participação





SAAS

Devolutiva

- Essencial para completar o ciclo avaliativo e possibilitar a utilização gerencial dos resultados.
- Incentiva o interesse no processo e motiva a participação.
- Acompanhamento de Egressos.
- Ações: reuniões com coordenadores de curso e de polo;
envio de e-mail's aos alunos;
relatório para a SETEC.



Resultados

Alunos: Satisfação com a oportunidade, gratidão;

Avaliação majoritariamente positiva.

Em sua opinião, o Curso de Especialização Docente EPT:	%				
	Sim	Em parte	Não	Não sei	Sem resposta
Ofereceu uma formação reconhecida no mundo do trabalho.	87,6	7,4	0,9	0,9	3,2
Teve disciplinas integradas em conteúdos e temas.	89,9	5	0,6	0,1	4,5
Estimulou o desenvolvimento de soluções inovadoras para problemas do mundo real.	80,8	13,3	2	0,1	3,9
Estimulou a produção e difusão de conhecimento sobre a Educação Profissional e Tecnológica.	88,3	6,2	1,1	0,2	4,2
Promoveu a Educação a Distância como estratégia educativa na Educação Profissional e Tecnológica.	87,8	5,7	1,1	0,3	5



Resultados

Em sua opinião, o Curso de Especialização Docente EPT contribuiu para o desenvolvimento das seguintes competências:	Sim	Em parte	Não	Não sei	Sem resposta
Preparar uma aula ou atividade equivalente, teórica e prática, constante de um Projeto Pedagógico de Curso Técnico.	87,1	9,1	0,7	0,1	3,1
Lecionar com desenvoltura as atividades constantes da sua área de formação.	78,4	16,1	1,6	0,3	3,6
Elaborar planos de ensino e planos de aula para as unidades a que estiver habilitado a lecionar.	86,5	8,8	0,8	0,1	3,8
Elaborar e implementar um processo avaliativo afinado aos princípios gerais da Educação Profissional.	83,4	11,6	1,0	0,3	3,8
Aplicar recursos tecnológicos e da Educação a Distância em atividades educativas.	85,0	10,3	0,8	0,1	3,8
Participar do planejamento educativo de sua instituição de ensino.	80,4	13,8	1,5	0,3	4,0
Planejar e executar projetos de pesquisa e de extensão, articulados ao ensino, em Educação Profissional.	82,7	11,9	1,1	0,3	4,0
Organizar e compor equipe de trabalho para elaboração de projetos pedagógicos de cursos técnicos de nível médio presenciais ou a distância.	80,4	14,3	1,6	0,3	3,4
Inserir-se no campo de estudo “Educação Profissional”, por meio de sua epistemologia, didática, metodologia e práxis.	86,7	7,8	1,1	0,3	4,1
Planejar e implementar práticas pedagógicas inclusivas para alunos com deficiência, garantindo acesso de todos os componentes curriculares trabalhados.	80,8	12,9	1,3	0,3	4,8



SAAS

Resultados

Críticas e sugestões (qualitativas):

Disciplinas concomitantes, muitos conteúdos e muitas atividades avaliativas conflitam com a disponibilidade de tempo além dos compromissos profissionais;

Início tardio do TFC restringe o tempo para sua realização;

AVA problemático: usabilidade, instabilidade e indisponibilidade;

Internet deficiente para 32% em média, 50% para IFAM e IFAP;

Feedback lento sobre avaliações e dúvidas;

Agilizar a liberação de certificados e diploma de Licenciatura.



Resultados

Coordenadores de polo

Alta carga de estudo a ser conciliada com atividades profissionais;

Disciplinas concomitantes ocasionam atrasos na entregas;

Excesso de atividades avaliativas;

Plataforma congestionada e indisponível com frequência;

Demora na entrega dos certificados;

Antecipação do término da vigência do contrato;

Alterações e prorrogações de prazos frequentes.



Como consultar os resultados

Demonstração

Passo a passo:

- <https://portal.saas.ufsc.br/consultar-resultados/>
- <https://portal.saas.ufsc.br/banco-de-experiencia/>