

Resultados da coleta: 2022/1

Foco: Curso Docência EPT

Avaliador: Estudante

Mantenedora: Todas

Ofertante: Todas

Rede: Todas

Curso: Todos

Síntese: Todas

Estratificado por: Não estratificado

Dimensão: Todas

Total de respostas: 1.569



Formatação e implantação

Em sua opinião, o Curso de Especialização Docente EPT:	%				
	Sim	Em parte	Não	Não sei	Sem resposta
Ofereceu uma formação reconhecida no mundo do trabalho.	87,6%	7,4%	0,9%	0,9%	3,2%
Teve disciplinas integradas em conteúdos e temas.	89,9%	5%	0,6%	0,1%	4,5%
Estimulou o desenvolvimento de soluções inovadoras para problemas do mundo real.	80,8%	13,3%	2%	0,1%	3,9%
Estimulou a produção e difusão de conhecimento sobre a Educação Profissional e Tecnológica.	88,3%	6,2%	1,1%	0,2%	4,2%
Promoveu a Educação a Distância como estratégia educativa na Educação Profissional e Tecnológica.	87,8%	5,7%	1,1%	0,3%	5%

Avalie o currículo do Curso de Especialização Docente EPT (carga horária, disciplinas ofertadas, etc.):	
85,6%	Foi adequado para as atividades de docência em Cursos Técnicos de Nível Médio na Educação Profissional e Tecnológica.

9,6%	Poderia ser ajustado.
1,5%	Precisa ser revisto urgentemente.
3,3%	Sem resposta

Em sua opinião, o Curso de Especialização Docente EPT contribuiu para o desenvolvimento das seguintes competências:	%				
	Sim	Em parte	Não	Não sei	Sem resposta
Preparar uma aula ou atividade equivalente, teórica e prática, constante de um Projeto Pedagógico de Curso Técnico.	87,1%	9,1%	0,7%	0,1%	3,1%
Lecionar com desenvoltura as atividades constantes da sua área de formação.	78,4%	16,1%	1,6%	0,3%	3,6%
Elaborar planos de ensino e planos de aula para as unidades a que estiver habilitado a lecionar.	86,5%	8,8%	0,8%	0,1%	3,8%
Elaborar e implementar um processo avaliativo afinado aos princípios gerais da Educação Profissional.	83,4%	11,6%	1%	0,3%	3,8%
Aplicar recursos tecnológicos e da Educação a Distância em atividades educativas.	85%	10,3%	0,8%	0,1%	3,8%
Participar do planejamento educativo de sua instituição de ensino.	80,4%	13,8%	1,5%	0,3%	4%
Planejar e executar projetos de pesquisa e de extensão, articulados ao ensino, em Educação Profissional.	82,7%	11,9%	1,1%	0,3%	4%
Organizar e compor equipe de trabalho para elaboração de projetos pedagógicos de cursos técnicos de nível médio presenciais ou a distância.	80,4%	14,3%	1,6%	0,3%	3,4%
Inserir-se no campo de estudo "Educação Profissional", por meio de sua epistemologia, didática, metodologia e práxis.	86,7%	7,8%	1,1%	0,3%	4,1%
Planejar e implementar práticas pedagógicas inclusivas para alunos com deficiência, garantindo acesso de todos os componentes curriculares trabalhados.	80,8%	12,9%	1,3%	0,3%	4,8%



Coordenação

Avalie a atuação do Coordenador do Polo quanto à presença e envolvimento com o Curso de Especialização Docente EPT:	
77,9%	Dedicou-se e resolve a maior parte dos problemas.
12,8%	Ajudou, mas poderia ter uma atuação bem melhor.
3,3%	Talvez não seja a pessoa certa para desempenhar esta função.
1,9%	Não sei.
4,1%	Sem resposta

Avalie o acompanhamento recebido da coordenação no transcorrer do Curso de Especialização Docente EPT:

79,5%	Sempre que precisei receber as orientações necessárias.
12,5%	Pude buscar orientações, mas não muita.
3,8%	Só contei comigo mesmo e com os colegas.
4,2%	Sem resposta

Você considera que o acesso e o atendimento recebido da Secretaria/Coordenação desse Curso de Especialização Docente EPT foram satisfatórios?

73,2%	Sim
18,3%	Em parte
3,6%	Não
4,9%	Sem resposta



Evasão

Quais foram as formas de contato com você para evitar o abandono no Curso de Especialização Docente EPT?	%				
	Sim	Não	Não sei	Não se aplica	Sem resposta
Por contato telefônico.	23%	15,5%	1,9%	26,1%	33,5%
Por e-mail.	56,5%	5,2%	1,1%	16,9%	20,3%
No ambiente virtual (chats).	57,7%	4%	1,7%	16,6%	20%
Por WhatsApp ou Instagram.	55,8%	5,6%	1%	17,9%	19,6%



Ambiente Virtual

Avalie o ambiente virtual em relação aos seguintes aspectos:	%			
	Sim	Em parte	Não	Sem resposta
Foi fácil acessar.	81,1%	13,9%	1,8%	3,1%
Foi rápido encontrar materiais.	74,6%	18,4%	2,4%	4,7%
Foram adequados os tamanhos dos textos disponibilizados.	78,3%	14,9%	2,3%	4,5%
O mural de notícias foi útil.	75,2%	16,6%	3,9%	4,3%
Foi fácil participar dos chats.	75,2%	16,8%	3,4%	4,6%
Foi fácil participar dos fóruns.	81,8%	12%	1,9%	4,3%
Foi fácil ter acesso à Internet fora do Polo.	74,2%	16,3%	4,3%	5,2%

%				
---	--	--	--	--

Avalie o ambiente virtual em relação aos seguintes aspectos:	Sim	Em parte	Não	Sem resposta
Foi fácil acessar as videoaulas.	86,4%	7,9%	1,4%	4,3%
Foi fácil acessar grupos de WhatsApp ouTelegram.	79,2%	8,3%	4,8%	7,7%



Biblioteca

Informe como foi o acesso aos materiais didáticos disponibilizados na plataforma virtual do curso:	
82,3%	Nunca tive dificuldades para acessar.
12,4%	Poderia ser bem mais fácil.
1,8%	Tive muita dificuldade para acessar.
3,5%	Sem resposta



Disciplinas

Faça uma avaliação geral das disciplinas desse Curso de Especialização Docente EPT:	%			
	Sim	Em parte	Não	Sem resposta
Os conteúdos ensinados foram importantes para meu aprendizado.	92,9%	4,1%	0,5%	2,4%
As estratégias de ensino facilitaram o entendimento dos conteúdos.	81,3%	12,9%	1,5%	4,4%
A carga horária foi adequada ao formato e à estrutura do curso.	83,3%	9,9%	1,3%	5,4%

Os professores mediadores/tutores das disciplinas:	%			
	Sim	Em parte	Não	Sem resposta
Estiveram disponíveis nas atividades previstas das disciplinas.	86,8%	9,8%	1,1%	2,3%
Mantiveram uma comunicação frequente, tirando as dúvidas que surgiram.	80,7%	14,7%	2%	2,7%
Foram claros e objetivos nas explicações prestadas.	83,8%	12,1%	1,5%	2,5%
Têm domínio teórico dos conteúdos.	87,3%	9%	0,9%	2,9%
Têm domínio prático dos conteúdos.	85,5%	10,5%	1,2%	2,7%
Foram adequados os prazos para a entrega das atividades.	83,2%	12,7%	1,7%	2,4%
Divulgaram adequadamente os resultados das avaliações.	79,9%	14,9%	1,8%	3,4%



Corpo Pedagógico

O professor mediador/tutor que orientou o Trabalho Final de Curso (TFC):	%			
	Sim	Em parte	Não	Sem resposta
Esteve disponível para orientar e auxiliar no desenvolvimento do TFC.	84,4%	9,4%	3,5%	2,6%
Manteve uma comunicação frequente, tirando as dúvidas que surgiram.	82,1%	10,3%	4,1%	3,5%
Foi claro e objetivo nas explicações prestadas.	84%	8,2%	3,9%	3,9%
Teve domínio no tema de pesquisa do TFC.	82,5%	9,9%	3,8%	3,8%
Utilizou técnicas e metodologias científicas na orientação e avaliação do TFC.	82,9%	9,1%	4%	4,1%

Avalie o domínio e uso dos recursos didáticos digitais pelos professores mediadores/tutores:	
88,3%	Os professores mediadores/tutores pareciam experientes e usavam bem os recursos digitais.
5%	Os professores mediadores/tutores deixaram muito a desejar e precisam ser melhor preparados.
3,3%	Há diferenças na qualificação dos professores mediadores/tutores e alguns são bem ruins.
3,4%	Sem resposta



Infraestrutura

O que você utilizou para fazer este Curso de Especialização Docente EPT?	%		
	Sim	Não	Sem resposta
Computador de mesa ou Desktop.	40%	30%	30,1%
Notebook ou Laptop.	86,3%	2,7%	11%
Celular.	70%	7,9%	22,1%
Tablet.	8,1%	41,1%	50,8%

Em relação aos recursos tecnológicos utilizados para fazer esse Curso de Especialização Docente EPT?	%		
	Sim	Não	Sem resposta
O equipamento utilizado era próprio?	95,1%	2,1%	2,8%

Teve alguma dificuldade para acessar a plataforma do curso com seu equipamento?	16,2%	70,1%	13,7%
Teve dificuldades com conexão (Internet)?	32,1%	55,2%	12,7%



Corpo Docente

Qual foi a sua motivação com o Curso de Especialização Docente EPT?	
86,7%	Muito motivado.
8,9%	Pouco motivado.
1,8%	Desmotivado.
2,5%	Sem resposta

Qual foi a sua dedicação ao Curso de Especialização Docente EPT?	
69,9%	Dediquei-me bastante.
26,4%	Dediquei-me razoavelmente.
1,4%	Dediquei-me pouco.
2,3%	Sem resposta

Quantas horas você dedicou aos seus estudos por semana?	
21,2%	Menos de 05 horas.
50%	05 a 11 horas.
13,9%	11 a 20 horas.
2,2%	21 horas ou mais.
10,1%	Tempo indeterminado.
2,6%	Sem resposta

Você fez um plano de estudos e organizou suas atividades para poder se dedicar adequadamente às demandas do Curso?	
20,3%	Não fiz um plano de estudos e me dediquei quando foi possível.
20,3%	Fiz um plano de estudos e sempre o segui.
48%	Fiz um plano de estudos e o segui na maioria das vezes.
8,9%	Fiz um plano de estudos e o segui ocasionalmente.
2,5%	Sem resposta



Acessibilidade

	%
--	---

Quanto à utilização do material didático adaptado às pessoas surdas e/ou com deficiência:	Não se aplica	Sim	Em parte	Não	Sem resposta
Foi fácil utilizar o material didático das disciplinas com o recurso de audiodescrição.	56,1%	31,9%	5,4%	1%	5,7%
Foi fácil utilizar o material didático das disciplinas com o recurso janela de intérprete de Libras.	55%	27,5%	6%	1%	10,5%

Os professores das disciplinas desenvolveram material didático às pessoas surdas e/ou com deficiência?	
39,3%	Não se aplica
41,9%	Sim
4,7%	Em parte
0,9%	Não
7,7%	Não sei
5,5%	Sem resposta

A coordenação de Polo do Curso de Especialização Docente EPT atuou de forma a garantir a acessibilidade às pessoas surdas e/ou com deficiência?	
41,5%	Não se aplica
35,8%	Sim
3,7%	Em parte
1%	Não
12%	Não sei
6%	Sem resposta

Quanto à suficiência do material didático adaptado às pessoas surdas e/ou com deficiência:	%				
	Não se aplica	Sim	Em parte	Não	Sem resposta
Foi suficiente para o entendimento do conteúdo de tradução o recurso de audiodescrição.	56,2%	32,1%	5,1%	0,6%	6%
Foi suficiente para o entendimento do conteúdo de tradução o recurso janela de intérprete de Libras.	53,9%	29,9%	5,5%	0,8%	9,8%