

Resultados da coleta: 2022/1

Foco: Curso Docência EPT

Avaliador: Professor Mediador Presencial

Mantenedora: Todas

Ofertante: Todas

Rede: Todas

Curso: Todos

Síntese: Todas

Estratificado por: Não estratificado

Dimensão: Todas

Total de respostas: 82



Formatação e implantação

Em sua opinião, o Curso de Especialização Docente EPT:	%				
	Sim	Em parte	Não	Não sei	Sem resposta
Ofereceu uma formação reconhecida no mundo do trabalho.	92,7%	3,7%	0%	0%	3,7%
Teve disciplinas integradas em conteúdos e temas.	85,4%	8,5%	0%	0%	6,1%
Estimulou o desenvolvimento de soluções inovadoras para problemas do mundo real.	81,7%	13,4%	1,2%	0%	3,7%
Estimulou a produção e difusão de conhecimento sobre a Educação Profissional e Tecnológica.	85,4%	9,8%	0%	1,2%	3,7%
Promoveu a Educação a Distância como estratégia educativa na Educação Profissional e Tecnológica.	85,4%	6,1%	2,4%	1,2%	4,9%

Em sua opinião, o Curso de Especialização Docente EPT contribuiu para o desenvolvimento das seguintes competências:	%				
	Sim	Em parte	Não	Não sei	Sem resposta

Preparar uma aula ou atividade equivalente, teórica e prática, constante de um Projeto Pedagógico de Curso Técnico.	85,4%	11%	0%	0%	3,7%
Lecionar com desenvoltura as atividades constantes da sua área de formação.	80,5%	12,2%	1,2%	0%	6,1%
Elaborar planos de ensino e planos de aula para as unidades a que estiver habilitado a lecionar.	87,8%	8,5%	0%	0%	3,7%
Elaborar e implementar um processo avaliativo afinado aos princípios gerais da Educação Profissional.	85,4%	9,8%	0%	0%	4,9%
Aplicar recursos tecnológicos e da Educação a Distância em atividades educativas.	90,2%	6,1%	0%	0%	3,7%
Participar do planejamento educativo de sua instituição de ensino.	84,1%	11%	0%	0%	4,9%
Planejar e executar projetos de pesquisa e de extensão, articulados ao ensino, em Educação Profissional.	79,3%	13,4%	2,4%	0%	4,9%
Organizar e compor equipe de trabalho para elaboração de projetos pedagógicos de cursos técnicos de nível médio presenciais ou a distância.	84,1%	9,8%	2,4%	0%	3,7%
Inserir-se no campo de estudo "Educação Profissional", por meio de sua epistemologia, didática, metodologia e práxis.	84,1%	8,5%	0%	2,4%	4,9%
Planejar e implementar práticas pedagógicas inclusivas para alunos com deficiência, garantindo acesso de todos os componentes curriculares trabalhados.	84,1%	8,5%	1,2%	0%	6,1%



Infraestrutura

Durante as disciplinas foram adequadas as condições para meu trabalho quanto:	%				
	Sim	Em parte	Não	Não sei	Sem resposta
À infraestrutura física (ambiente de trabalho).	75,6%	12,2%	0%	9,8%	2,4%
À infraestrutura tecnológica (computador e internet).	80,5%	12,2%	0%	3,7%	3,7%
À capacitação recebida para atuar como professor mediador/Tutor.	80,5%	13,4%	3,7%	0%	2,4%
À relação com os professores das disciplinas.	79,3%	18,3%	0%	0%	2,4%



Pessoas

Durante as disciplinas recebi apoio adequado:	%				
	Sim	Em parte	Não	Não solicitei	Sem resposta
Da coordenação do Polo/Unidade de Ensino.	80,5%	4,9%	6,1%	2,4%	6,1%

Da coordenação Estadual do Curso de Especialização Docente EPT.	69,5%	12,2%	4,9%	7,3%	6,1%
Da secretaria do Curso de Especialização Docente EPT.	78%	9,8%	0%	4,9%	7,3%
Da equipe técnica do ambiente virtual.	67,1%	13,4%	0%	13,4%	6,1%
Da equipe técnica de web/videoconferência.	61%	13,4%	1,2%	17,1%	7,3%



Evasão

Informe quais foram as formas de contato com o discente para evitar a evasão do Curso:	%				
	Sim	Não	Não sei	Não se aplica	Sem resposta
Por contato telefônico.	72%	13,4%	3,7%	7,3%	3,7%
Por e-mail.	85,4%	6,1%	0%	4,9%	3,7%
No ambiente virtual (chats).	92,7%	1,2%	0%	1,2%	4,9%
Por WhatsApp/ Instagram.	75,6%	11%	2,4%	4,9%	6,1%
Visitas.	9,8%	31,7%	6,1%	39%	13,4%



Acessibilidade

O material didático das disciplinas foi desenvolvido para garantir a acessibilidade às pessoas surdas e/ou com deficiência?	
73,2%	Sim
14,6%	Em parte
1,2%	Não
3,7%	Não se aplica
7,3%	Sem resposta

Houve dificuldade no uso do material didático adaptado às pessoas surdas e/ou com deficiência?	
74,4%	Não sei, pois nas minhas turmas não tinham pessoas surdas e/ou com deficiência.
3,7%	Frequentemente.
11%	Raramente.
4,9%	Nunca.
6,1%	Sem resposta

As coordenações de Polo e Estadual do Curso de Especialização Docente EPT atuaram de forma a garantir a acessibilidade às pessoas surdas e/ou com deficiência?:

47,6%	Sim
3,7%	Em parte
1,2%	Não
42,7%	Não se aplica
4,9%	Sem resposta