

Resultados da coleta: 2022/1

Foco: Curso Técnico EaD

Avaliador: Coordenador Geral

Mantenedora: Todas

Ofertante: Todas

Rede: Todas

Curso: Todos

Síntese: Todas

Estratificado por: Não estratificado

Dimensão: Todas

Total de respostas: 9



Formatação e implantação

Em sua opinião, os Cursos Técnicos EaD ofertados na Instituição mantenedora:	%				
	Sim	Em parte	Não	Não sei	Sem resposta
Contribuem para o desenvolvimento econômico regional?	88,9%	0%	0%	0%	11,1%
Atendem às necessidades de mão de obra local ou regional?	88,9%	0%	0%	0%	11,1%
Contribuem com as necessidades sociais e culturais da população na região?	88,9%	0%	0%	0%	11,1%
Oferecem uma formação reconhecida no mundo do trabalho?	88,9%	0%	0%	0%	11,1%
Estimulam o desenvolvimento de soluções inovadoras para problemas do mundo real?	77,8%	11,1%	0%	0%	11,1%



Coordenação

Questões sobre o comprometimento com os Cursos Técnicos EaD:	%			
	Sim	Em parte	Não	Sem resposta
A SETEC/MEC cumpre adequadamente com prazos e orçamentos das demandas de implementação e funcionamento dos Cursos Técnicos EaD?	88,9%	11,1%	0%	0%
A administração superior da Instituição atende adequadamente às demandas de implementação e funcionamento dos Cursos Técnicos EaD?	77,8%	11,1%	0%	11,1%



Pessoas

Questões gerais sobre os Cursos Técnicos EaD neste período:	%				
	Sim	Em parte	Não	Não se aplica	Sem resposta
A seleção de novos professores foi precedida de processo de seleção pública simplificada por edital?	100%	0%	0%	0%	0%
Na seleção de novos professores houve, previamente, comprovação de capacidade técnica e formação adequada para o desempenho das respectivas atribuições?	100%	0%	0%	0%	0%
Houve contestação judicial dos resultados de aprovação e contratação de novos professores?	33,3%	0%	66,7%	0%	0%
A divulgação de editais para seleção de discentes nos novos Cursos Técnicos EaD foi adequada?	100%	0%	0%	0%	0%



Evasão

Nos Cursos Técnicos EaD, há alguma estratégia para prevenir a evasão discente?	
100%	Sim, em todos os cursos.
0%	Em alguns cursos.
0%	Não.
0%	Sem resposta

Informe as ações de acompanhamento do(a) discente para evitar a evasão dos Cursos Técnicos EaD:	%			
	Sim	Não	Não sei	Sem resposta
Monitoramento de frequência.	100%	0%	0%	0%

Monitoramento de desempenho escolar.	88,9%	0%	0%	11,1%
Orientação pedagógica individual.	44,4%	44,4%	11,1%	0%
Orientação pedagógica em grupo.	44,4%	55,6%	0%	0%
Acompanhamento psicopedagógico.	33,3%	44,4%	11,1%	11,1%

Informe as formas de contato com o(a) discente para evitar a evasão dos Cursos Técnicos EaD:	%			
	Sim	Não	Não sei	Sem resposta
Por contato telefônico.	77,8%	0%	22,2%	0%
Por e-mail.	100%	0%	0%	0%
No ambiente virtual (chats).	100%	0%	0%	0%
Por WhatsApp/Instagram.	100%	0%	0%	0%
Visitas.	44,4%	55,6%	0%	0%



Acessibilidade

Questões sobre acessibilidade relativas à infraestrutura:	%					
	Sim	Em parte	Não	Não sei	Não se aplica	Sem resposta
A Instituição mantenedora tem infraestrutura física com condições de acesso para pessoas com deficiência conforme legislação vigente?	66,7%	33,3%	0%	0%	0%	0%
A Instituição mantenedora tem pessoal especializado para atendimento de pessoas com necessidades educacionais específicas (pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e/ou com altas habilidades ou superdotação)?	33,3%	66,7%	0%	0%	0%	0%
A Instituição mantenedora implantou Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNE) ou outro correlato para atendimento aos estudantes?	44,4%	22,2%	33,3%	0%	0%	0%

Questões sobre acessibilidade relativas ao material didático:	%					
	Sim	Em parte	Não	Não sei	Não se aplica	Sem resposta
As pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e/ou com altas habilidades ou superdotação) foram orientadas de	22,2%	22,2%	22,2%	11,1%	22,2%	0%

forma a garantir a acessibilidade aos conteúdos propostos?						
Foi disponibilizado material didático das disciplinas adaptado às pessoas com Necessidades Educacionais Específicas?	22,2%	22,2%	22,2%	11,1%	22,2%	0%