

Resultados da coleta: 2022/1

Foco: Curso Técnico EaD

Avaliador: Coordenador de Polo/Unidade de ensino

Mantenedora: Todas

Ofertante: Todas

Rede: Todas

Curso: Todos

Síntese: Todas

Estratificado por: Não estratificado

Dimensão: Todas

Total de respostas: 68



Formatação e implantação

Em sua opinião, o Curso Técnico:	%				
	Sim	Em parte	Não	Não sei	Sem resposta
Contribui para o desenvolvimento econômico regional?	92,6%	2,9%	0%	0%	4,4%
Atende às necessidades de mão de obra local ou regional?	82,4%	11,8%	0%	0%	5,9%
Contribui com as necessidades sociais e culturais da população na região?	82,4%	13,2%	0%	0%	4,4%
Oferece uma formação reconhecida no mundo do trabalho?	88,2%	1,5%	0%	0%	10,3%

O Curso Técnico estimula o desenvolvimento de soluções inovadoras para problemas do mundo real?	
94,1%	Sim
4,4%	Em parte
0%	Não
1,5%	Não sei



Coordenação

Questões sobre o comprometimento externo com o Curso Técnico:	%				
	Sim	Em parte	Não	Não sei	Sem resposta
A SETEC/MEC cumpre adequadamente prazos e orçamentos das demandas de implementação e funcionamento do Polo/da Unidade de Ensino?	80,9%	7,4%	0%	7,4%	4,4%
A administração da Instituição ofertante atende adequadamente às demandas de implementação e funcionamento do Polo/Unidade de Ensino?	86,8%	8,8%	0%	0%	4,4%

Questões sobre o comprometimento interno com o Curso Técnico:	%				
	Sim	Em parte	Não	Não sei	Sem resposta
A coordenação geral e adjunta da Bolsa-Formação na Instituição mantenedora atende adequadamente às demandas de implementação e funcionamento do Polo/da Unidade de Ensino?	91,2%	4,4%	0%	1,5%	2,9%
A coordenação do Curso Técnico atende às demandas de implementação e funcionamento do Polo/da Unidade de Ensino?	91,2%	2,9%	0%	0%	5,9%
A disponibilização do material didático digital para os estudantes foi realizada adequadamente e sem atraso?	83,8%	10,3%	0%	1,5%	4,4%
A disponibilização do material didático impresso para os estudantes foi realizada adequadamente e sem atraso?	58,8%	17,6%	8,8%	10,3%	4,4%

Atividades que você exerceu como coordenador(a) do Polo/da Unidade de Ensino:	%		
	Sim	Não	Sem resposta
Acompanhamento das atividades de atendimento de professores mediadores presenciais (tutores presenciais).	89,7%	7,4%	2,9%
Acompanhamento na aplicação de provas.	80,9%	16,2%	2,9%
Acompanhamento da vida acadêmica dos estudantes.	91,2%	2,9%	5,9%
Atendimento geral no Polo/na Unidade de Ensino.	92,6%	2,9%	4,4%

Atividade que você exerce além de ser coordenador(a) do Polo/da	%		
			Sem

Unidade de Ensino:	Sim	Não	resposta
Não exerço outra atividade.	26,5%	33,8%	39,7%
Professor(a).	51,5%	14,7%	33,8%
Diretor(a)/Chefe.	33,8%	33,8%	32,4%
Supervisor(a)/Assessor(a)/Técnico(a).	16,2%	39,7%	44,1%
Outra atividade fora da área educacional.	14,7%	38,2%	47,1%



Evasão

Neste Curso Técnico EaD, há alguma estratégia para prevenir a evasão discente?	
89,7%	Sim
8,8%	Não
1,5%	Sem resposta

Informe as ações de acompanhamento do(a) discente para evitar a evasão neste Curso Técnico EaD:	%			
	Sim	Não	Não sei	Sem resposta
Monitoramento de frequência.	95,6%	0%	1,5%	2,9%
Monitoramento de desempenho escolar.	92,6%	0%	4,4%	2,9%
Orientação pedagógica individual.	83,8%	2,9%	5,9%	7,4%
Orientação pedagógica em grupo.	89,7%	4,4%	0%	5,9%
Acompanhamento psicopedagógico.	48,5%	26,5%	20,6%	4,4%

Informe as formas de contato com o(a) discente para evitar a evasão neste Curso Técnico EaD:	%			
	Sim	Não	Não sei	Sem resposta
Por contato telefônico.	88,2%	2,9%	1,5%	7,4%
Por e-mail.	77,9%	5,9%	2,9%	13,2%
No ambiente virtual (chats).	85,3%	1,5%	0%	13,2%
Por WhatsApp/Instagram.	92,6%	1,5%	1,5%	4,4%
Visitas.	35,3%	35,3%	7,4%	22,1%



Acessibilidade

Questões sobre acessibilidade relativas à	%				
	Em	Não	Não	Sem	

infraestrutura:	Sim	parte	Não	sei	se aplica	resposta
A Instituição mantenedora tem infraestrutura física com condições de acesso para pessoas com deficiência conforme legislação vigente?	73,5%	20,6%	2,9%	0%	0%	2,9%
A Instituição mantenedora tem pessoal especializado para atendimento de pessoas com necessidades educacionais específicas (pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e/ou com altas habilidades ou superdotação)?	57,4%	19,1%	7,4%	7,4%	7,4%	1,5%
A Instituição mantenedora implantou Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNE) ou outro correlato para atendimento aos estudantes?	47,1%	11,8%	11,8%	13,2%	11,8%	4,4%

Questões sobre acessibilidade relativas ao material didático:	%					
	Sim	Em parte	Não	Não sei	Não se aplica	Sem resposta
As pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e/ou com altas habilidades ou superdotação) foram orientadas de forma a garantir a acessibilidade aos conteúdos propostos?	51,5%	10,3%	2,9%	13,2%	17,6%	4,4%
Foi disponibilizado material didático das disciplinas adaptado às pessoas com Necessidades Educacionais Específicas?	42,6%	10,3%	2,9%	14,7%	23,5%	5,9%